

Управление образования  
администрации Сергиево-Посадского  
городского округа Московской области  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**  
141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2  
Телефон/факс: 8(496)5512180  
E-mail: [tishina43@bk.ru](mailto:tishina43@bk.ru)

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 8  
(Волкова-Лубьяницкая О.В.)  
«20» август 2023 г.

**Отчёт о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
за 2022год**

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Государственный статус муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8».

Тип - **бюджетное учреждение.**

Вид - **средняя образовательная школа.**

Школа основана в 1967 году, является типичной массовой школой. Проектная мощность школы – 600 обучающихся.

Школа расположена на окраине г.Сергиев Посад, в микрорайоне Птицеград

Учредитель: Управление образования Сергиево-Посадского г.о.

Адрес образовательного учреждения: Московская область, г.Сергиев Посад, ул. Птицеградская д.2

Школа имеет статус юридического лица и финансовую самостоятельность.

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности серия 50А01 №006131 от «20» июля 2015 г, регистрационный № 74217, срок действия лицензии до: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50А № 0000700 от «21» апреля 2015 г., регистрационный № № 3280.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В школе 21 класса-комплект. На уровне начального образования – 8 классов - комплектов, на уровне основного общего образования - 10 классов - комплектов, на уровне среднего общего образования - 3 класса-комплекта.

Выделяя приоритеты управления основной общеобразовательной программой, мы определяем образовательную деятельность как организованную совместную деятельность всех участников образовательных отношений по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Школа является неотъемлемой частью образовательной системы города Сергиев Посад. Деятельность образовательной организации оценивается

посредством *независимой системы оценки качества работы организации*, оказывающей социальные услуги и формируется в целях:

- повышения качества и доступности социальных услуг для населения;
- улучшения информированности потребителей о качестве работы организаций, оказывающих социальные услуги;
- открытости и доступности информации об образовательной организации;
- создания комфортных условий и доступности получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворенности населения качеством предоставления услуг;
- стимулирования повышения качества работы организаций.

В соответствии со ст. 17 Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8" обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности обучающихся в очной форме.

В 2019-2020 учебном году школа успешно продолжила реализацию федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению, продолжила работу по обеспечению вариативного образования, расширила спектр услуг в рамках дополнительного образования, платных образовательных курсов, совершенствовала работу в рамках здоровьесберегающей составляющей, укрепила материально-техническую базу.

В истекшем учебном году стабильно функционировал социально-экономический профиль, был открыт профильный (предпринимательский) класс.

Такой подход в организации профильного обучения дает

определенные положительные результаты:

- удовлетворяет социальный заказ на образование обучающихся и их родителей,
- позволяет обеспечить сохранность основного контингента обучающихся,
- приносит удовлетворительные результаты в обучении.
- 

Основной формой организации обучения остается классно-урочная система.

В 2021-2022 учебном году школа работала над обеспечением получения каждым обучающимся основного, общего среднего образования на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями через создание оптимальных психолого-педагогических условий, направленных на развитие личности ученика при условии сохранения психофизического здоровья.

Основной целью деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является: повышение качества образования на основе совершенствования содержания и технологий образования, использование электронного, дистанционного и смешанного обучения, в том числе использование учебных материалов «ЯКласс», «Учи.ру», «Физикон», МЭО и других электронных образовательных платформ; создание доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), предусматривающей комфортные условия для их обучения, воспитания и развития, обеспечение их права на качественное образование, полноценное участие в общественной жизни. Среди приоритетов деятельности Школы – продолжение работы по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (ОВЗ), создание условий,

при которых такие дети смогут учиться в общеобразовательной школе, имея равные со всеми права и возможности, освоивание технологий электронного цифрового обучения.

Один обучающийся школы получал образование в форме семейного образования.

Один обучающийся ребенок-инвалид получал образование дистанционно и с учителем на дому.

Образовательное пространство школы по-прежнему отличалось характерными для него свойствами:

Образовательный процесс в 2021-2022 уч. г. базировался на следующих принципах:

1. Качество и доступность образования.
  2. Кадровое обеспечение.
  3. Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства.
  4. Успешность каждого ребенка - критерий эффективности работы школы.
  5. Расширение образовательного пространства как средство социализации обучающихся.
6. Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения.

## 2. ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП

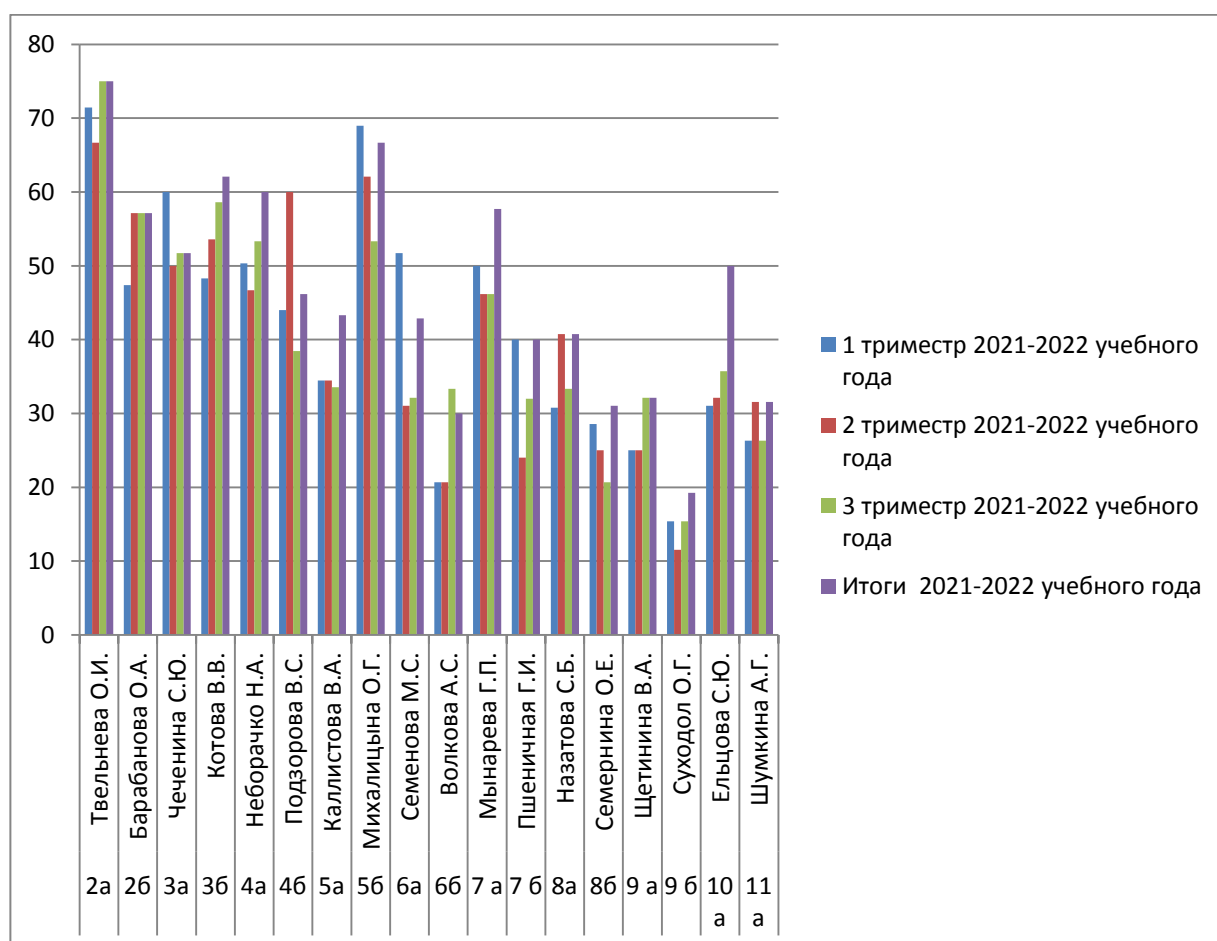
### Качество знаний обучающихся за 2021-2022 учебный год

Итоги 1 триместра 2021-2022 года	Итоги 2 триместра 2021- 2022 уч. года	Итоги 3 триместра 2021- 2022 уч. года	Итоги за 2021- 2022 уч. Год
Количество учащихся	Количество учащихся – 538 человек	Количество учащихся – 548 человек	Количество учащихся – 548 человек
Аттестовано- 477	Аттестовано – 478 человек.	Аттестовано – 481 человек.	Аттестовано – 481 человек.
Успевают- 452(95%)	Успевают- 462 человек.	Успевают- 463 человек.	Успевают- 478 человек.
Неуспевающие- 25	Неуспевающие- 16	Неуспевающие- 18	Неуспевающие- 3 (переведены условно на осень)
Отличников- 17	Отличников – 12 человека	Отличников – 11 человека	Отличников – 16 человека
на «4» и «5»- 181	на «4» и «5» - 189 человека	на «4» и «5» - 182 человека	на «4» и «5» - 207 человека

**Качество знаний по классам (%) показатели за выбранные периоды отчета:**

Класс нумерация 2021-2022 уч..г.	Кл. руководитель	1 триместр 2021-2022 учебного года	2 триместр 2021-2022 учебного года	3 триместр 2021-2022 учебного года	Итоги 2021-2022 учебного года
2а	Твельнева О.И.	71,43	66,67	75	75
2б	Барабанова О.А.	47,37	57,15	57,14	57,14
3а	Чеченина С.Ю.	60	50	51,72	51,72
3б	Котова В.В.	48,28	53,57	58,62	62,07
4а	Неборачко Н.А.	50,33	46,67	53,33	60
4б	Подзорова В.С.	44	60	38,46	46,15
5а	Каллистова В.А.	34,48	34,48	33,55	43,33
5б	Михалицына О.Г.	68,97	62,06	53,33	66,67
6а	Семенова М.С.	51,72	31,03	32,14	42,86
6б	Волкова А.С.	20,69	20,69	33,33	30
7 а	Мынарева Г.П.	50	46,15	46,15	57,69
7 б	Пшеничная Г.И.	40	24	32	40
8а	Назатова С.Б.	30,77	40,74	33,33	40,74

8б	Семернина О.Е.	28,57	25	20,69	31,03
9 а	Щетинина В.А.	25	25	32,14	32,14
9 б	Суходол О.Г.	15,38	11,54	15,38	19,23
10 а	Ельцова С.Ю.	31,03	32,14	35,71	50
11 а	Шумкина А.Г.	26,32	31,58	26,32	31,58



Трое обучающихся школы переведены в следующий класс условно, тк. Имеют годовые двойки по двум предметам. Это связано в ряде случаев с отсутствием желания учиться, невыполнение домашнего задания, пропуски уроков учащимися и



как результат – не усвоение программного материала. Плохой успеваемости способствовал также недостаточный контроль со стороны родителей.

**Процент успеваемости по школе-70,14%.**

**Качество знаний – 42,05%, что ниже по сравнению с значением 2 семестра на 1,93 %.**

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-11

<b>Класс</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>% обучающихся, прошедших минимальный порог</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	19	64	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11 «А»	6	37,8	83
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11 «А»	13	4	92
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>			
11 «А»	2	57,5	50
<b>БИОЛОГИЯ</b>			
11 «А»	1	49	100
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>			
11 «А»	2	58	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
11 «А»	2	65,5	100

<b>ИСТОРИЯ</b>			
11 «А»	2	60	100
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
11 «А»	3	41,3	66.6

### **Результаты подготовки и проведения ГИА-9 в 2021-2022 учебном году**

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов осуществлялась в соответствии с законодательством в области образования. В целях организованного проведения ГИА-9 администрацией МБОУ СОШ №8 совместно с классными руководителями 9 классов и методическими объединениями учителей-предметников в план работы школы были включены мероприятия по подготовке и проведению ГИА-9:

- анкетирование учащихся с целью определения мотивации и выбора предметов для итоговой аттестации;
- составление списка учащихся в соответствии с выбранными предметами для итоговой аттестации;
- методические совещания для классных руководителей 9 классов, учителей предметников, руководителей методических объединений;
- подготовка информационных стендов ГИА-9 и размещение информации на школьном сайте;
- родительские собрания в 9 классах;
- проведение консультаций учителями-предметниками по ознакомлению с правилами оформления и заполнения бланков на экзамене и инструкционными материалами.

По окончании 2021-2022 учебного года в параллелях 9 классов обучалось 54 человека. Решением педагогического совета №3 от 18.05.2022 все обучающиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации.

В ГИА-9 в 2021-2022 году приняли участие 54 обучающихся, из них прошли аттестацию:

В форме ОГЭ -52 человека

В форме ГВЭ – 2 обучающихся, имеющие инвалидность

Наименование ОУ	Прошли ГИА-9 в форме ОГЭ	Недопущенные к ГИА	Наименование учебного предмета	Количество			
				«5»	«4»	«3»	«2»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»	52	-	Математика	«5»	«4»	«3»	«2»
				4	20	28	-
			Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»
				16	22	14	-
	2	-	Математика	«5»	«4»	«3»	«2»
				-	-	2	-
			Русский язык	«5»	«4»	«3»	«2»
				1	-	1	-

В 2021-2022 учебном году обучающиеся сдавали два обязательных учебных предмета: русский язык и математику и два экзамена по выбору. В форме ОГЭ – 52 человека. В форме ГВЭ- 2 человека. Предметы по выбору: физика – 3 обучающихся, химия – 2 обучающихся, информатика- 34 обучающихся, биология- 13 обучающихся, история – 2 обучающихся, география – 15 обучающихся, английский язык – 2 обучающихся, обществознание – 32

обучающихся.

ГВЭ - русский язык и математика.

### Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во обучающихся	Min балл	Max балл	Средний балл	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество
Химия	2	32	38	35	2	-	-	-	100%
Английский язык	2	64	65	65	2	-	-	-	100%
География	15	15	27	21	1	9	5	-	66%
Информатика	34	5	16	10	2	13	19	-	44%
Биология	13	18	40	28	2	7	4	-	69%
История	2	25	27	26	-	2	-	-	100%
Физика	3	29	43	36	2	1	-	-	100%
Обществознание	32	17	30	23	-	15	17	-	47%

Выпускники 9 классов подтвердили базовый уровень знаний по предметам по выбору. По истории, физике, английскому языку качество знаний составило 100%.

Необходимо усилить контроль по повышению качества подготовки к экзаменам в форме ОГЭ по предметам по выбору. Из таблицы видно, что в 2021-2022 году большинство обучающихся выбрали обществознание, информатику, географию и биологию.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в феврале были посещены уроки 7-9-х классов в целях проведения тематического контроля подготовки обучающихся к исследованиям по функциональной грамотности

В ходе контроля были посещены уроки математики в 7-8-х классах учитель *Мынарева Г.П.*, в 9-х классах учитель *Волкова-Лубьяницкая О.В.*, русского языка в 7-х классах, учитель *Вострикова О.В.*, 8-х классах *Волкова Л.В.*, 9-х классах, учитель *Суходол О.Г.*, биологии в 7-9-х классах, учитель *Ельцова С.Ю.*, физики в 7-9-х классах, учитель *Ометова О.В.*

Уроки математики в 7-8-х классах учитель *Мынарева Г.П.* *перепрограммировала с учетом подготовки учащихся к метапредметным исследованиям*. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала применялись задания из электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Во внеурочное время Галина Павловна ответственно подходила к подготовке к урокам с учетом введения заданий по функциональной грамотности: участвовала в ежедневных Региональных и Федеральных вебинарах согласно сетке мероприятий МОМО, использовала методические приемы, которые предоставляли спикеры вебинаров, повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации на платформе Цифровая система ДПО «Школа современного учителя»

Уроки математики в 9-х классах учитель *Волкова-Лубьяницкая О.В.* *планирует проведение уроков с учетом подготовки учащихся к метапредметным исследованиям*. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала применялись задания из

электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) ФГБНУ Института стратегии развития образования Российской академии образования. В качестве домашних заданий учитель регулярно использует Цифровой тренажер «Физикон». Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Во внеурочное время Оксана Владимировна постоянно повышает свою компетентность в области функциональной грамотности: участвует в ежедневных Региональных и Федеральных вебинарах согласно сетке мероприятий МОМО, использует методические приемы, которые предоставляют спикеры вебинаров, повышает свою квалификацию на курсах повышения квалификации на платформе Цифровая система ДПО «Школа современного учителя»

*Вострикова О.В.* преподает русский язык и литературу в 7-х классах. Учитель владеет материалом, объясняет доступно, научно. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках. Ольга Викторовна является учащимся Федеральных курсов по функциональной грамотности. На протяжении года учитель успешно повышает квалификацию в данном направлении, применяя на уроках знания и опыт, полученные на курсах. Обучающиеся прекрасно владеют текстом, умеют анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения.

В 9-х классах русский язык и литературу ведет *Суходол О.Г.* На уроках ею применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает

возрастные особенности учащихся. Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение коллективом, взаимопонимание с детьми. Для активизации работы обучающихся использует различные методы обучения: групповая работа, работа в парах, эвристическая беседа. Активно использует как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий :

1. Цифровой тренажер «Физикон»
2. Открытые задания PISA на сайте ФИОКО
3. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования
4. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Учитель биологии Ельцова С.Ю. владеет материалом, объясняет доступно, научно. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Учитель применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися. Активно использует на уроках Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Учащиеся на уроке умеют работать с научным текстом, извлекать из него информацию, интерпретировать, формулировать проблемные вопросы.

*Ометова О.В., учитель физики,* большое внимание уделяет овладению обучающимися логическими действиями сравнения, анализа, синтеза,



обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (в системе предметов и явлений). Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Ольга Валентиновна очень требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить уважение обучающихся к личности учителя. Ометова О.В. активно использует как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий :

1. Цифровой тренажер «Физикон»
2. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

Выводы:

- В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке обучающихся к исследованиям по функциональной грамотности.
- Применяют различные виды и методы работы по достижению метапредметных результатов по всем видам грамотности.
- Активно используют как на уроках, так и в качестве домашнего задания следующие электронные банки заданий.

**Исследования по модели PISA (диагностическая метапредметная работа)** в МБОУ СОШ №8 проводились в форме входного контроля 10.02.2022 г.( 49 человек) и в форме итогового контроля 24.03.2022г(51 человек). Исследования позволили получить данные по традиционным для исследования направлениям оценки: читательской, математической и естественнонаучной грамотностям, а также по финансовой грамотности и глобальным компетенциям. Средний возраст обучающихся – 15 лет, что совпадает с общероссийскими и международными показателями.

Цель проведения диагностических работ по функциональной грамотности: выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях

на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Задачи: Проведение апробации технологии и инструментария для оценки функциональной грамотности учащихся 2006 г.р.;

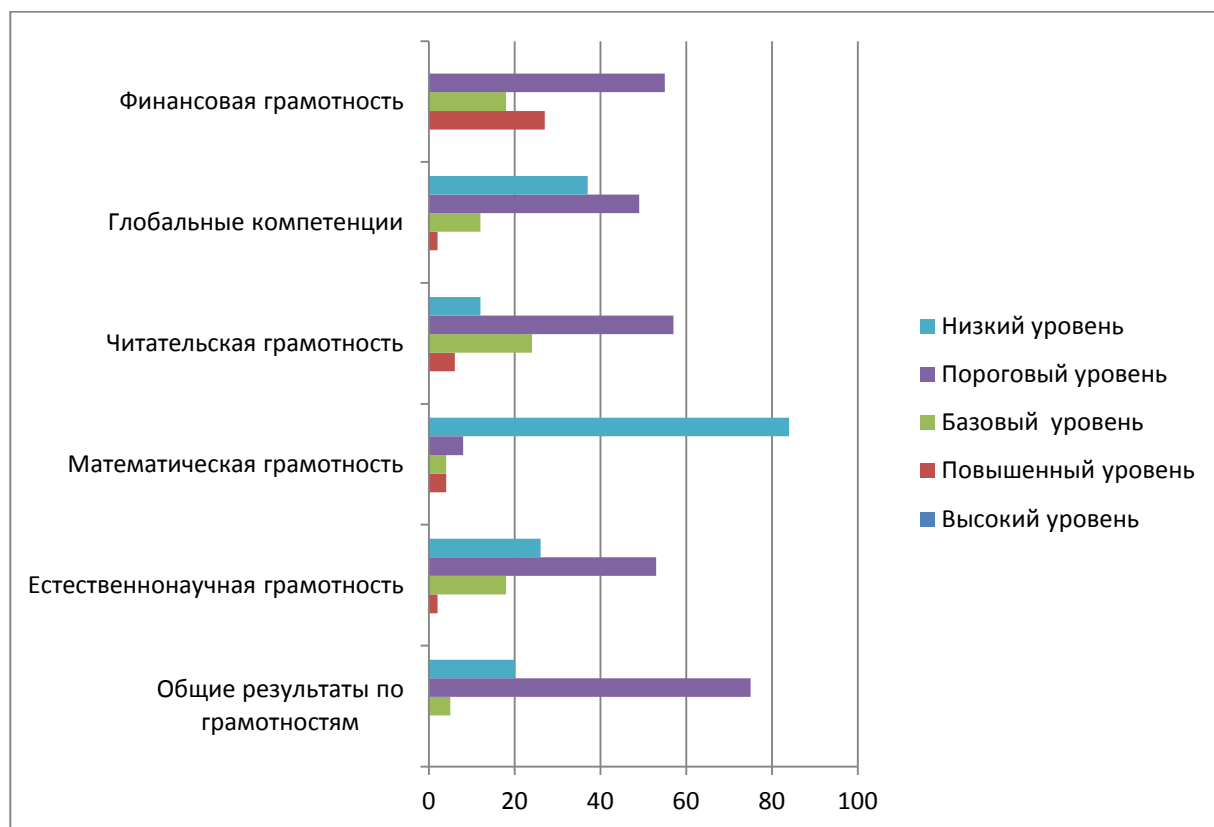
- Обработка результатов апробации;

- Выявление затруднений и дефицитов учащихся, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности.

Исследование проводилось в форме диагностических работ (далее – ДР) с использованием инструментария банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по математической грамотности(МА) и естественно-научной грамотности (ЕГ) и Банка заданий, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлениям: читательская грамотность (ЧГ), финансовая грамотность (ФГ) и глобальные компетенции (ГК). Результаты выполнения работы анализировались по каждому виду функциональной грамотности и по работе в целом. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл. Проверка выполнения задач КИМ осуществлялась на основе критериев, разработанных для каждой задачи. Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения.

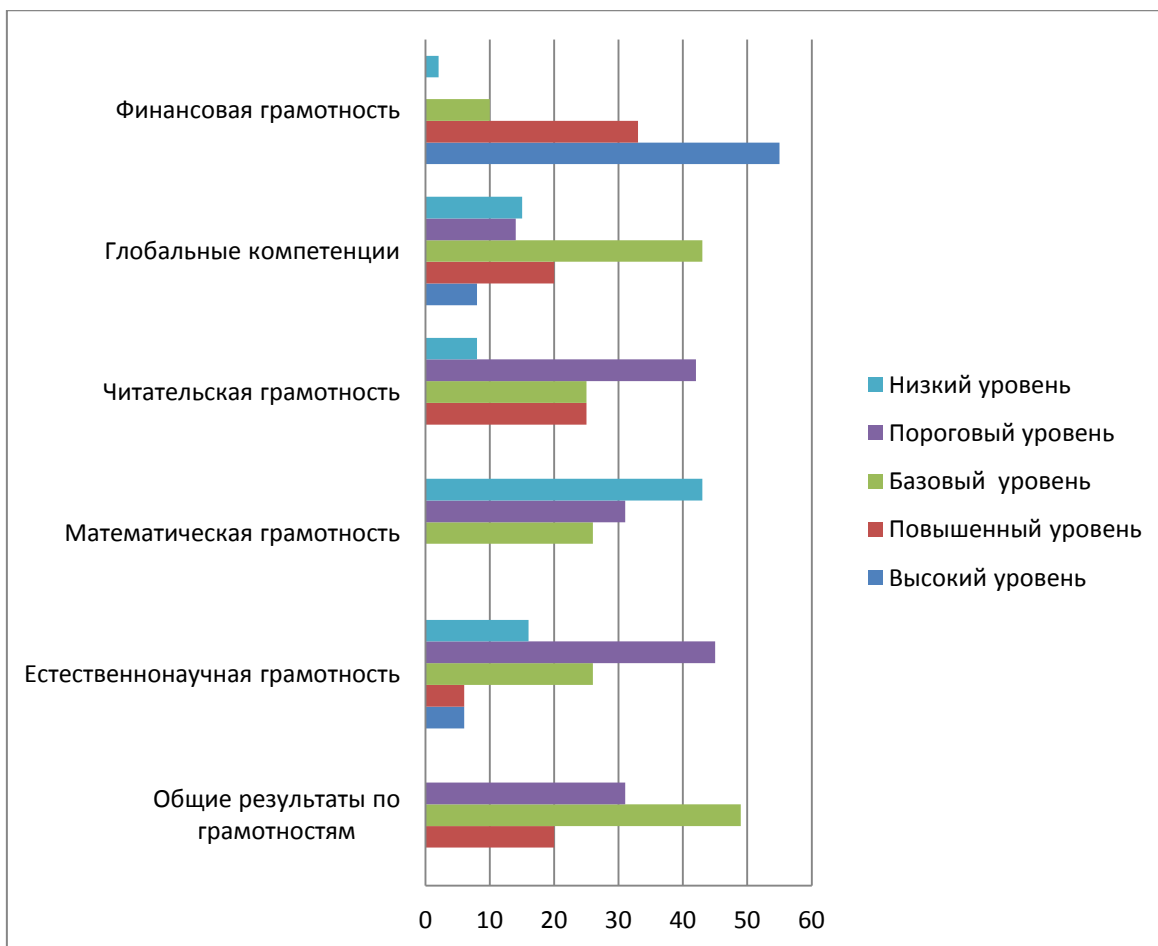
Результаты региональной оценки 10.02.2022г.

Наименование грамотности	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
Общие результаты по грамотностям		0	5	75	20
Естественнонаучная грамотность		2	18	53	26
Математическая грамотность		4	4	8	84
Читательская грамотность		6	24	57	12
Глобальные компетенции		2	12	49	37
Финансовая грамотность		27	18	55	0

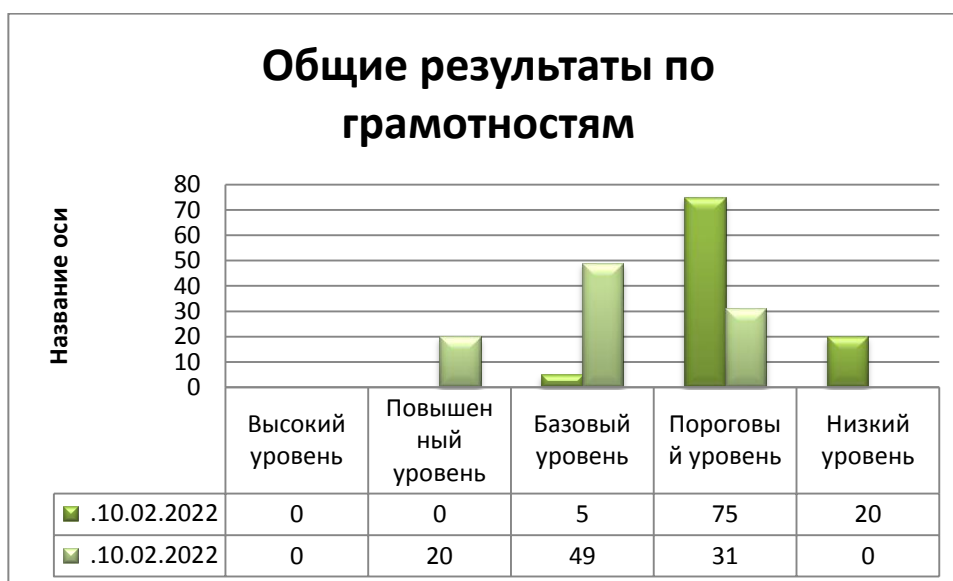


Результаты региональной оценки 24.03.2022г.

Наименование грамотности	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
Общие результаты по грамотностям	0	20	49	31	0
Естественнонаучная грамотность	6	6	26	45	16
Математическая грамотность	0	0	26	31	43
Читательская грамотность	0	25	25	42	8
Глобальные компетенции	8	20	43	14	15
Финансовая грамотность	55	33	10	0	2



### Общие результаты по грамотностям



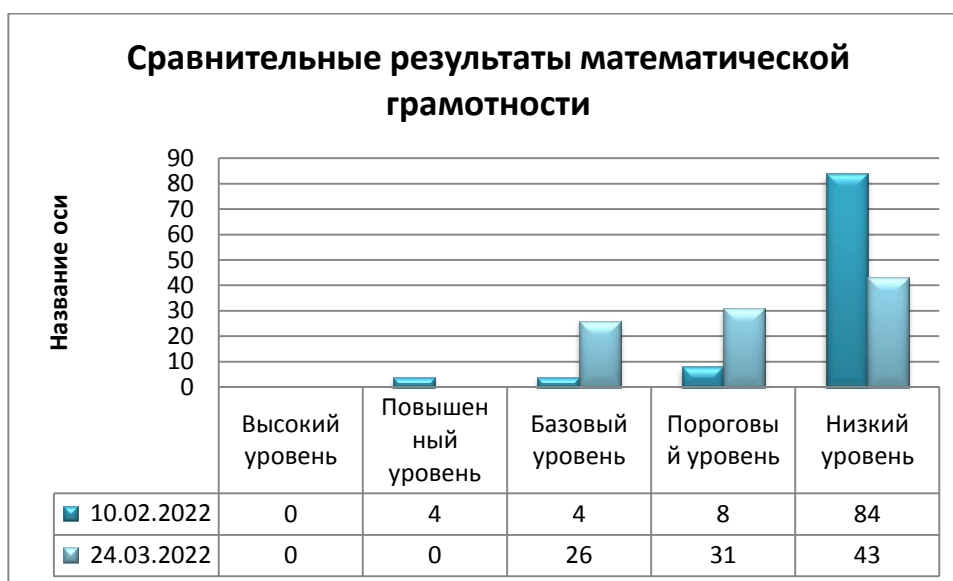
Анализируя в целом обе диагностики, можно сделать вывод, что показатели по всем видам грамотности существенно повысились. Это можно объяснить планомерной и систематической работой по повышению уровня функциональной грамотности среди обучающихся 2006 г.р.: использование цифровых образовательных платформ и тренажеров, применение собственно разработанных кейс-материалов по грамотностям, повышение квалификации преподавателями, и, соответственно, использование материалов, предоставляемых курсовой подготовкой.



Анализируя результаты диагностик по естественнонаучной грамотности, можно сделать вывод, что большинство обучающихся находятся на низком и пороговом уровнях: не владеют компетенциями естественнонаучной грамотности. Компетенции:

- научно объяснять явления,
- демонстрировать понимание основных особенностей естественнонаучного исследования,
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Невысокие результаты указывают на затруднения учащихся в умениях использовать имеющиеся или новые знания в незнакомых ситуациях, в ситуациях, близких к реальной жизни.

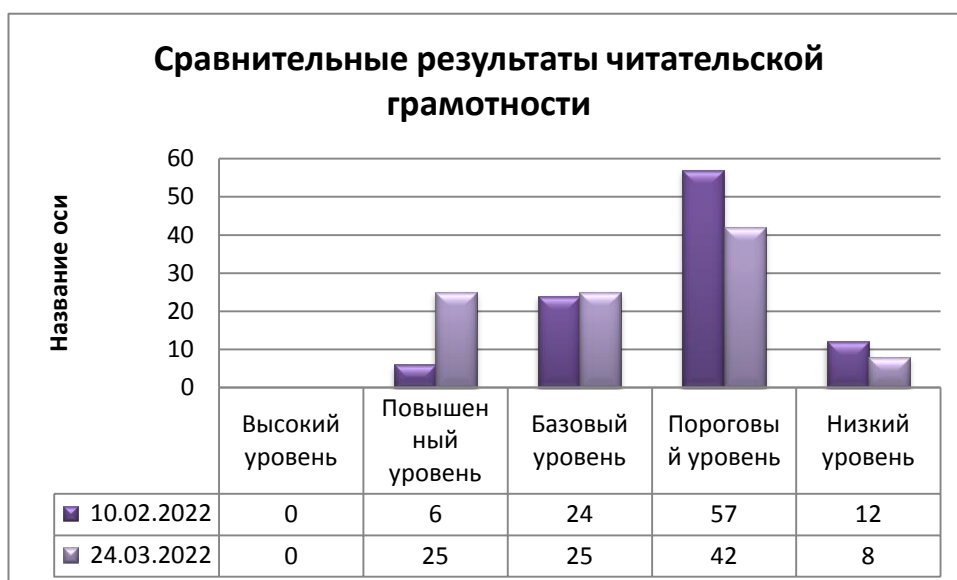


Анализируя результаты диагностик по математической грамотности, можно сделать вывод, что повышение произошло также по всем уровням. Но остаются проблемными следующие области математической грамотности:

- Нахождение значения переменной по формуле
- Применение алгоритма построения, вычисления по формуле

Таким образом, выявленные проблемные задания показывают, что у обучающихся

не сформированы регулятивные УУД – умение осмысливать, анализировать, делать выводы на основе данных, сопоставлять, соответственно при выполнении обучающимися работы.



Анализируя результаты читательской грамотности, стоит отметить, что ошибки учащихся возникали при выполнении заданий, в которых требовалось интегрировать и интерпретировать информацию, анализировать и оценивать содержание текста, были связаны с недостаточно сформированными умениями выделять главное, определять тему (проблему) текста; устанавливать причинно-следственные связи между единицами информации в тексте; письменно высказывать свои оценочные суждения и аргументировать их.



Причины не очень высоких результатов учащихся по глобальным компетенциям могут быть связаны с тем, что в процессе обучения учащиеся практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; учащиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личностные задачи.





Большинство обучающихся выполнило работу в диапазоне 55%, что позволяет утверждать о несформированности у обучающихся основных умений по финансовой грамотности. Неуспешность решения практических задач также объясняется не сформированностью ряда вычислительных умений, в частности «находить процент от заданного числа».

Выводы и рекомендации.

1 Учителям – предметникам при подготовке к урокам использовать опыт решения

контекстных задач и заданий, в которых необходимо интерпретировать информацию,

преобразовывать её и моделировать ситуации её применения в жизненных ситуациях.

2 Основными видами деятельности на уроках определить: самостоятельное чтение

и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут);

выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет;

решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и

опытов. В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно

использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-

проекты, организовывать турниры и конкурсы.

3 Работа с текстами разных форматов: текстовыми, графическими, знаковыми.

Использовать тексты-задачи, которые содержат «недосказанности» в отношении

применения компонентов освоения способов, которые при решении задачи подросток

должен достроить сам и тем самым показать уровень сформированности осваиваемого

способа знакового моделирования и сопутствующих процедур.

4. Увеличить количество учебной информации практической направленности, включая неадаптированные тексты естественнонаучной направленности в качестве основы для самостоятельного поиска новых знаний.

5. Увеличить количество заданий, направленных на развитие умения объяснять различные явления с использованием языка наук о природе.

6. Использовать естественнонаучный эксперимент не как иллюстрацию изученного 30 материала, а как источник для получения новых знаний и проверки выдвинутых гипотез. Акцентирование внимание на процедуре проведения естественнонаучного эксперимента.

7. Увеличить количество заданий, направленных на развитие знаний и умений учащихся не только в учебных предметах естественнонаучной направленности, но и гуманитарной.

8. На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий. Включение в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов / методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

***Результаты диагностической метапредметной работы по функциональной грамотности в МБОУ СОШ №8***

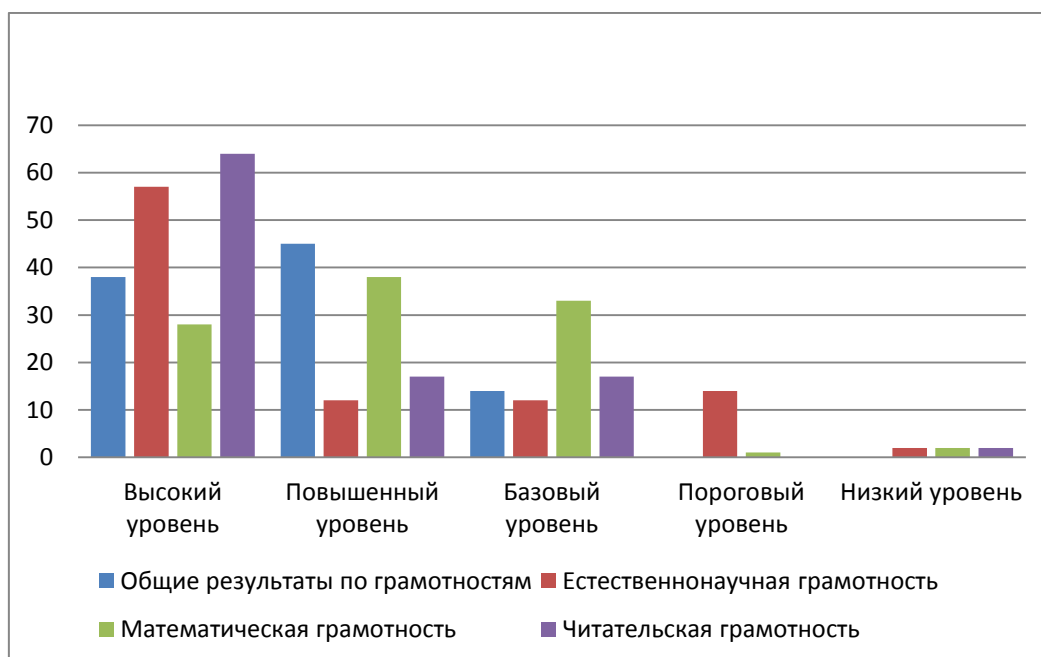
Цель проведения метапредметной работы - охарактеризовать индивидуальный уровень достижения обучающимися 7-х классов метапредметных образовательных результатов на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом; оценить динамику достижения обучающимися 7-х классов метапредметных образовательных результатов.

Планомерная работа по подготовке к проведению данной работы началась в январе 2022г на основании приказа №8/1 от 26.01.2022г.

**Результаты диагностической метапредметной работы по функциональной грамотности**

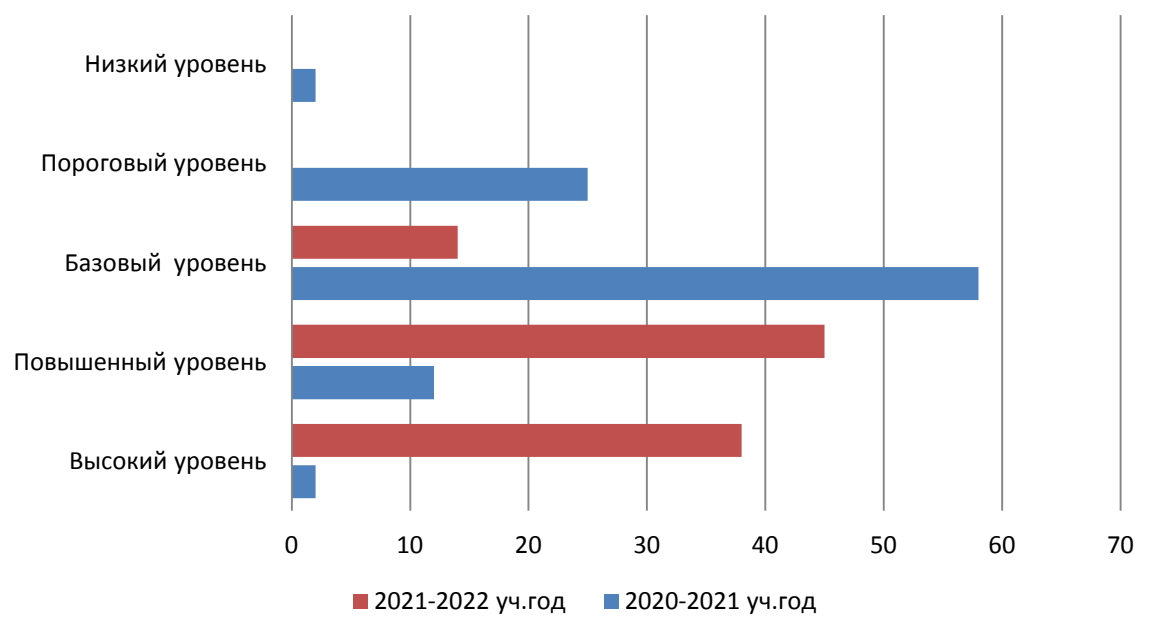
Наименование грамотности	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
Общие результаты по грамотностям	38	45	14	0	0

Естественнонаучная грамотность	57	12	12	14	2
Математическая грамотность	28	38	33	1	2
Читательская грамотность	64	17	17	0	2

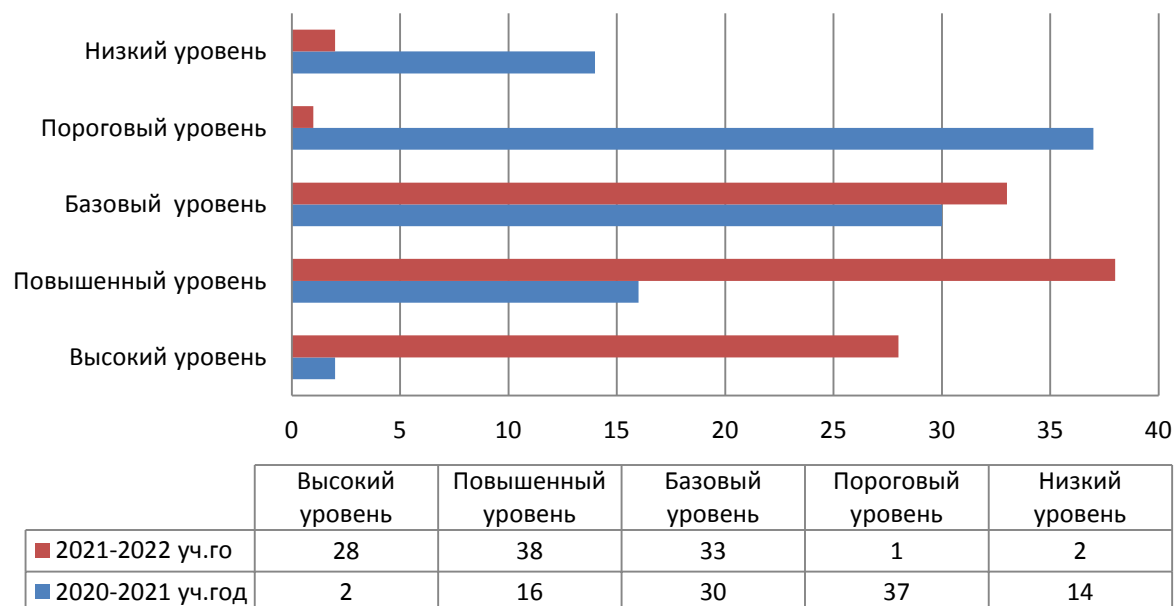


*Сравнительные результаты региональных диагностических работ за 2020-2021 уч.год и 2021-2022 уч.год*

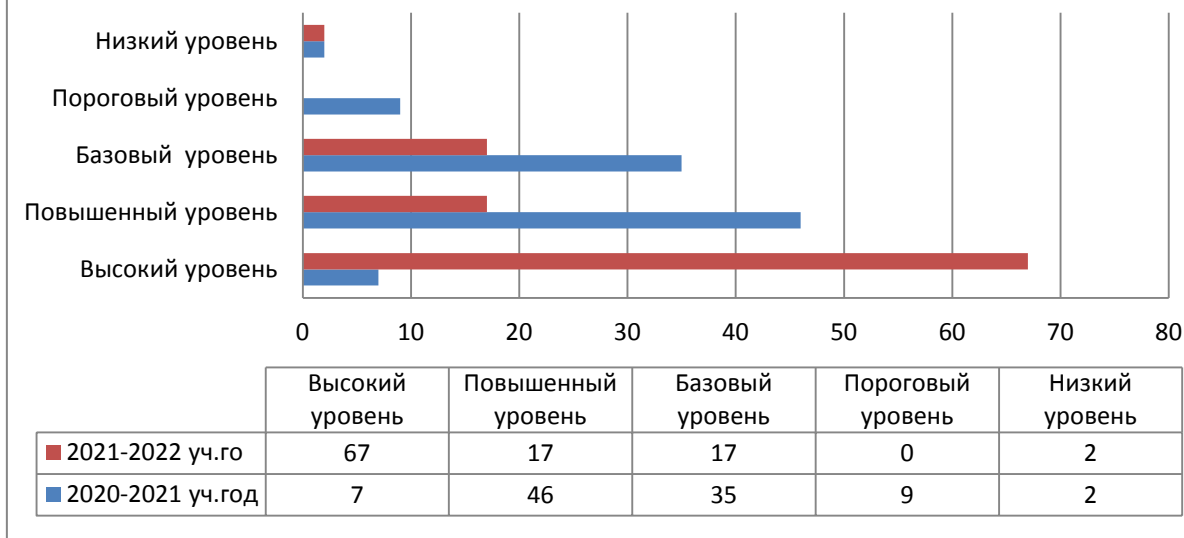
## Общие результаты по грамотностям



## Сравнительные результаты по математической грамотности за 2 года



## Сравнительные результаты за 2 года по читательской грамотности



### *Результаты по естественнонаучной грамотности за 2021-2022 уч.год*

Наименование грамотности	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Низкий уровень
Естественнонаучная грамотность	57	12	12	14	7

Анализируя результаты по грамотностям за два учебных года, можно сделать вывод, что у обучающихся значительно вырос общий уровень овладения метапредметных знаний. Следует отметить, что такие результаты стали возможны благодаря планомерной работе по формированию у обучающихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания.

Начиная с момента издания приказа по подготовке к диагностической работе учителями предметниками в тело урока включались задания по

работе с текстами разных стилей, типов, жанров. Большое значение такому виду работы уделяла внимание учитель русского языка и литературы Вострикова О.В. Обучающиеся 7-х классов умеют работать с текстом, умеют анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, которая представлена в тексте, формулировать на ее основе сложные выводы и оценочные суждения. Также с обучающимися велась работа по корректному заполнению бланков работ, контролю за полнотой выполнения задания, контролю соответствия выполненного задания предложенным формулировкам по всем видам грамотности.

Учитель математики Мынарева Г.П. использовала на уроках задания исследований предыдущих лет. Разбирала типичные задания из банка электронных заданий.

Учителя биологии и физики применяют на уроках различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала, также в качестве заданий использовали материалы прошлых лет.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

Методическая тема, над которой работала школа на протяжении 3 лет «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

Перед методической службой школы были поставлены следующие **цели и задачи:**

**Цель:** создание условий для дальнейшего повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, оказание профессиональной помощи и поддержки педагогам посредством эффективной методической работы, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагога и педагогического мастерства.

**Задачи:**

- Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации ФГОС начального образования (НОО), ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО). Обеспечивать информационную поддержку учителей в условиях работы по ФГОС.
- Внедрять эффективные способы повышения объективности оценки образовательных результатов обучающихся в образовательной организации.
- Обеспечивать высокий методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы; повышать качество образования посредством проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа как основы реализации ФГОС, активных методов организации учебного процесса.



- Совершенствовать школьную систему мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
- Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Увеличивать процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повышать результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
- Продолжить формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно- исследовательской деятельности.
- Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов с целью соответствия требованиям профстандарта, их участие в профессиональных конкурсах, самообразование, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
- Совершенствовать педагогическую модель развития профессиональной компетентности педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
  - Тематические педагогические советы, семинары.
  - Предметные месячники.
  - Открытые уроки и занятия.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование современных педагогических технологий и использование активных методов обучения.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

## **1. Работа с педагогическими кадрами**

### **1.1. Кадровый состав**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Происходит старение педагогического коллектива, ежегодно повышается средний возраст педагогов, нехватка молодых специалистов.

Количество молодых специалистов в школе не прибавляется.

Согласно графику аттестации учителя подтверждают и повышают свою категорию.

Молодые специалисты: Михалицына О.Г. – учитель математики (стаж 1 год).

### **1.2. Курсовая подготовка педагогических работников.**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку, работают над непрерывным профессиональным образованием. Это является важнейшим направлением работы методической службы школы.

Большая часть педагогов стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Увеличилось количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

### **1.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. С целью качественной организации аттестации педагогов в МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа №8» создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, проведен ряд семинаров по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме.

Аттестация на квалификационные категории строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2021-2022 учебном году аттестационном году прошла организованно.

Всем педагогам, аттестовавшимся в этом учебном году, была оказана консультативная помощь при подготовке документации, проведены необходимые индивидуальные консультации и семинары по формам и процедурам аттестации педагогических работников.

#### **1.4.Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями**

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» обеспечивается поддержка молодых педагогов и вновь прибывших учителей без стажа работы в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения). Помощь в разработке программы

собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- участие в семинарах разного уровня и ярмарках педагогического мастерства.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

#### **Выводы:**

- не уменьшается количество опытных учителей с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, остается стабильным;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет;
- главной проблемой является – нехватка педагогических кадров (математика, физика, информатика).

Но, несмотря на «стареющий коллектив», в школе необходимо продолжать создавать условия для обеспечения качества образования посредством непрерывного повышения квалификации педагогических работников, привлекать в школу больше молодых специалистов и педагогов со стажем.

### **Рекомендации на следующий учебный год:**

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- продолжить работу по реализации профессиональных стандартов педагогов;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию;
- продолжить работу по привлечению молодых специалистов в школу и педагогов без стажа.

### **2. Работа ШМС и ШМО.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в школе велась в направлении оптимизации учебного процесса.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных месячниках, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Можно отметить очень активное участие детей в конкурсах и конференциях различного уровня. Анализ показывает, что результативное участие в конкурсах и конференциях различного уровня и направленностей показывают определенные педагоги.

Классными руководителями ведется работа по вовлечению одаренных детей в кружки и секции, которые работают в школе. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий.

В этом году учащиеся 10 класса успешно защитили свои проектные работы.

Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, а также с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

Систематически в течение года велась вся документация МС.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Школьные методические объединения.
- Семинары.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Предметные месячники.

- Информационно-методическое обслуживание учителей.
- Мониторинг качества образования.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация педагогических и руководящих работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить опыт по проведению нестандартных педагогических советов, по применению активных и интерактивных приемов при проведении разных методических мероприятий.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей художественно-эстетического цикла



- МО учителей физико-математического цикла
- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей социального и естественного цикла
- МО классных руководителей

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, обсуждались способы повышения объективности измерения и оценки результатов образования по предметам, обсуждались способы преодоления неуспешности при обучении предметных курсов, вопросы о новых информационных технологиях, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО.

Предметные месячники были четко спланированы. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. При проведении предметных месячников использовались разнообразные формы и методы работы с обучающимися.

## Работа ШМО учителей социального и естественного цикла

за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 уч. году МО учителей социального и естественного цикла осуществляло свою работу в рамках единой методической темы школы.

Основная цель работы МО: *развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства в условиях реализации ФГОС*

Реализуя цель, перед МО были поставлены следующие задачи (см. таблицу).

Поставленные задачи	Их выполнение (как отразилось на конечных результатах)
1. Утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ методик	Утверждение рабочих программ на ШМО
2. Подготовка образовательных программ основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС	Педагогами разработаны учебные программы в соответствии с ФГОС для 5-11 классов
3. Разработка, апробация, корректировка и утверждение спецкурсов	Педагогами разработаны дополнительные программы для индивидуализации обучения, направленные на развитие творческого потенциала, умений и навыков самостоятельной работы, умения добывать знания. Повышение качества обученности.
4. Организация повышения квалификации и аттестации педагогов	Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестации. Участвуют в семинарах и конференциях.
5. Знакомство с новыми передовыми технологиями	Педагоги работают над индивидуальной методической темой, что способствует повышению

преподавания обучения, внедрение их в образовательный процесс	педагогического мастерства, делятся своим опытом на педагогических советах, семинарах, ШМО, РМО
6. Анализ мониторинговых исследований по предметам, совершенствование системы промежуточной аттестации, для обеспечения объективности оценивания уровня подготовки учащихся, через апробацию новой модели оценки качества общего образования, охватывающей региональный, муниципальный уровни, уровень образовательного учреждения, контроль за выполнением стандарта	Ряд вопросов, рассматриваемых на заседаниях ШМО, были связаны с мониторинговыми исследованиями по предметам и с подготовкой учащихся 11х классов к ЕГЭ и 9х классов к ОГЭ. Была проведена промежуточная итоговая аттестация по всем предметам, пробные экзамены, учителями спланирован ряд мероприятий, направленных на качественную подготовку учащихся.
7. Развитие системы поддержки талантливых детей (работа с одаренными детьми, повышение уровня результативности участия в олимпиадах).	Решение задачи реализовывалось через очные и заочные конкурсы, олимпиады, конференции и т.д.

*Вывод:* анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что в МО работают квалифицированные специалисты высшей и первой категорий. Эти данные свидетельствуют о наличии определённого опыта работы и достаточно высокого уровня профессионального мастерства.

В составе коллектива сложилось оптимальное соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяющее создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность.

*Рекомендации:*

Аттестующимся педагогам своевременно оформлять аналитический материал для экспертизы педагогической деятельности (результаты образовательного процесса по предмету, методические разработки, публикации, участие в реализации планов работы школы, работа в методическом объединении) в форме портфолио в соответствии с новыми требованиями к аттестации.

Одним из направлений работы МО, является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой подготовки и участие педагогов в семинарах. В сравнении с прошлым годом - увеличение количества курсовой переподготовки педагогов, участия в семинарах и конференциях.

*Рекомендации:* Волковой А.С. больше уделять внимание самообразованию.

Ельцова С.Ю. и Калиновская М.А. активно принимают участие в работе в качестве экспертов, членов жюри предметных олимпиад, детских конкурсов муниципального, регионального уровней.

Проведение открытых уроков и мероприятий дает возможность учителям показать свое мастерство, поделиться своим накопленным педагогическим опытом. При посещении уроков и занятий в рамках предметного месячника можно увидеть оригинальное, новое в опыте отдельных учителей, взять на вооружение простые, но действенные приемы работы. Учителями МО ведется целенаправленная работа по формированию у обучающихся специальных и общеучебных ЗУН. По результатам анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать следующие выводы:

- учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков

- разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность при подаче материала, эффективность использования наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовать учебные возможности каждого класса
- педагоги успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности

Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, подбор тестов, степень их сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности детей, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволяет добиваться высокой степени результативности в изучении материала по предметам.

В 2021 -2022 учебном году велась активная внеклассная работа по предметам социального и естественного цикла. Ребята участвовали в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, конференциях. Занимали призовые места. Учителя вовлекают детей во внеклассную работу по предметам на разных уровнях. Проектную деятельность с детьми осуществляют Ельцова С.Ю., Калиновская М.А., Гаврилова Л.Э., Дрожкина О.В. Дети с проектами выступают на конференциях различного уровня и становятся победителями и призерами.

*Выводы:*

- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием, разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами образовательного процесса.
- Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.
- Качество знаний и степень обученности учащихся находится на среднем уровне.
- Педагоги активно принимают участие во внеклассных мероприятиях по предметам.

- Педагоги понимают значимость методической работы, принимают участие в конференциях, семинарах, вебинарах.

*Рекомендации:*

- ♣ Продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями исходя из условий реализации ФГОС. Способствовать совершенствованию методики проведения различных видов занятий, технологии подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
- ♣ Продолжить работу по повышению мотивации учащихся к изучению социальных и естественных дисциплин в школе через использование исследовательских приёмов в учебной и внеучебной деятельности, применение разнообразных форм уроков, новых технологий.
- ♣ Активизировать работу учителей ШМО по темам самообразования, инновационной деятельности, обобщению передового педагогического опыта и реализации его на практике.
- ♣ Систематизировать работу с одарёнными детьми для подготовки их к предметным олимпиадам и т.п.
- ♣ Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся на уроках.
- ♣ Повысить активность педагогов в плане анализа, систематизирования, представления собственного педагогического опыта.

**Работа ШМО учителей гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году МО работало в рамках единой методической темы, а также работа учителей гуманитарного цикла была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов на уроках иностранного языка, русского языка и литературы».

Главная цель методического объединения – это совершенствование

методики проведения уроков, профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний учащихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В течение года было проведено 5 заседаний, которые были проведены в форме методических семинаров. На них каждый учитель выступил с докладом, поделился опытом работы по обсуждаемой теме, методическими приёмами, дающими положительную динамику результатов в обучении.

Месячник учителей иностранного языка был направлен на развитие интереса учащихся к предмету и носил не только обучающий характер, но и развивающий, а также познавательный.

Уроки были разные по форме и содержанию, учащиеся активно работали, показывая заинтересованность.

При проведении месячника русского языка и литературы учителя–предметники учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности на мероприятиях использовались игры, конкурсы с применением ИКТ.

#### **Задачи ШМО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год:**

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса с учетом изменений во ФГОС НОО и ООО.
2. Повышение уровня педагогического мастерства учителей.
3. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

4. Организация творческой познавательной деятельности, основанной на усвоении специальных способов получения знаний из различных источников информации.
5. Создание условий для творческой реализации учащимися своих интеллектуальных, нравственных и других значимых возможностей, а также формирование речевой коммуникативной культуры.

### **Работа ШМО учителей художественно - эстетического цикла за 2021-2022 уч. год**

Основная цель состояла в реализации методической темы школы. Многие учителя активно работали над методической темой (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В.): изучали методическую литературу, выступали на заседаниях ШМО и РМО. Методическим объединением были проведены все заседания ШМО согласно плану работы на данный учебный год. Проводилась работа ШМО и между заседаниями, затрагивающая следующие вопросы:

1. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по предметам художественно-эстетического цикла, участие в конкурсах разного уровня по изобразительному искусству (победители и призёры).
2. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по физической культуре (победители и призёры).
3. Целенаправленная работа с заинтересованными учащимися по технологии (победители и призёры).
3. Разработка рабочих программ по предметам.

В декабре 2021 год Назатова С. Б. приняла участие в конкурсе «Педагог года Сергиево-Посадского городского округа» в номинации «Учитель года» (диплом участника).

Учителя МО особое внимание уделяют работе с одарёнными и способными учащимися. Большая индивидуальная работа проводилась



с учащимися в период подготовки и проведения школьных олимпиад по физической культуре и изобразительному искусству.

Одним из способов развития мотивации учения является: осмысленно произведённая внеклассная и внеурочная деятельность. Учителями физической культуры, изобразительного искусства ведётся целенаправленная работа с отстающими учащимися, а также с одарёнными детьми, организуются дополнительные занятия и консультации.

Учителя-предметники используют различные приёмы активации познавательной деятельности с помощью привлечения интересной и занимательной информации, различного рода игр, активных форм обучения, интеграции предметов, разработки проектов. В течение предметного месячника учителями-предметниками были даны открытые уроки. Уровень организации мероприятий был удовлетворительным. К сожалению, не все педагоги МО имели возможность посещать уроки коллег, что обусловлено большой загруженностью. Хочется отметить, что у многих педагогов (Новикова Л. А., Ивкина Т. А., Ивкин С. В.) открытые уроки были методически грамотны, отвечали принципам индивидуализации и дифференциации обучения и проходили с использованием новейших информационных и здоровьесберегающих технологий. Возрос уровень мотивации у учителя (Назатовой С. Б.) к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в урочную деятельность. Однако, не все учителя (Подорожняк О. Л., Петрова В. А.) должным образом отнеслись к проведению открытых мероприятий.

Учащиеся проявили высокий интерес и активность при подготовке и проведении предметного месячника.

В течение учебного процесса учителя методического объединения испытывали следующие **трудности**: перегрузка учащихся большим объёмом программного материала и требованиями к усвоению

программы.

**Вывод:** работа ШМО направлена на повышение эффективности учебного процесса, повышение качества знаний учащихся, которых можно достичь творческим осмыслением и внедрением в свою работу новых современных методик преподавания, развитие творческих способностей учеников.

## **1. Цели и задачи ШМО художественно-эстетического цикла на 2022-2023 уч. год:**

1.Повысить качество обучения школьников путём:

- усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, ориентированного на различные контингенты обучающихся (от одарённых детей до детей с ограниченными возможностями);
- совершенствования форм, методов и средств обучения.

2. Стабилизировать работу по формированию практических навыков ЗОЖ путём:

- следить за перегрузкой учащихся на уроках;
- проводить динамические паузы и минутки разгрузки.

3. Повышение результативности профессиональной деятельности членов ШМО путём:

- повышения профессионального уровня педагогов по технологии (Петрова В. А., Подорожняк О. Л.), по музыке (Назатова С. Б.);
- обмена опытом членов ШМО.

4. Повысить результативность участия учеников в НПК, олимпиадах, предметных конкурсах путём:

- внедрение активных форм работы с одарёнными детьми;
- участие одарённых детей в различных проектах.

5. Повысить уровень участия учителей - предметников в профессиональных конкурсах.

6. Продолжить рассмотрение теоретических и практических основ введения ФГОС НОО и ООО.

## **Работа ШМО учителей физико-математического цикла за 2021-2022 учебный год**

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики и физики в 2021 – 2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы.

### **Перед учителями ШМО были поставлены следующие задачи:**

- Проанализировать работу за прошлый учебный год, для повышения качества знаний;
- Повышать профессиональную квалификацию учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО с применением новых технологий;
- Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: взаимопроверка ведения рабочих и контрольных тетрадей, открытые уроки, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования, прохождение курсов, участие в вебинарах, публикации работ. В течение учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО. Учителя активно работали на протяжении всего учебного года. В августе 2021 года была проведена работа с документацией и проверка наличия учебных программ, рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам.

В течение года на заседаниях ШМО выступали по темам самообразования: Мынарева Г.П., Ометова О.В. Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить свои знания в области педагогики и методики преподавания, подробнее изучить опыт своих коллег, пополнить свою методическую копилку.

С 10. 01. по 31.01. 2021– 2022уч.г. в школе был проведен предметный месячник по математике, физике и информатике.

Задачи предметного месячника:

- 1.Привлечь учащихся для организации и проведения месячника.
- 2.Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по физике, информатике, математике; формированию творческих способностей:

Открытые уроки были проведены всеми учителями, кроме учителя информатики. В этом году продолжается проведение экологической акции «Спаси ежика» по утилизации использованных батареек, начатое в 2017 году, объявленным годом экологии. Участвовали в конкурсе экологической направленности учителя Ометова О. В. и Мынарева Г.П.

**Задачи на следующий 2022-2023 учебный год:**

- ✓ Продолжить повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов МО
- ✓ Подвести итоги по участию учителей и их учеников в проектно-исследовательской деятельности.
- ✓ Повысить участие детей в конкурсах
- ✓ Разработать комплекс мероприятий по усилению подготовки учащихся к сдаче экзаменов в 9-х и 11-х классах, а также написанию ВПР по предметам.

**Работа ШМО учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году ШМО работало в рамках методической темы: «Повышение качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся». В соответствии с выбранной методической темой учителя работали по следующим темам самообразования.

Цель: повышение качества образования в условиях профессионально-личностного развития педагогов

Задачи:

1. Изучить материал по современным педагогическим технологиям и их использованию в работе педагогов;
2. Уделить внимание изучению и углублению знаний о формировании основных компетентностей обучающихся;
3. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению опыта учителей.

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень через прохождение курсовой подготовки

В период 01.10.2021-31.10.2021 в школе был проведен месячник ШМО учителей начальных классов, в ходе которого учителя проводили открытые уроки. Целью проведения было развитие познавательного интереса к предметам, изучаемым в начальной школе, углубление знаний учащихся, развитие словарного запаса. Все мероприятия прошли на высоком уровне, вызвали неподдельный интерес у учащихся. В ходе подготовки и проведения развивались творческие, познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, навыки коллективной и групповой работы, навыки выразительного чтения, информационно-коммуникативные умения. Предметные месячники являются одним из средств привития любви и внимания к предмету. Они предполагают развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждают желание дополнительно работать с источниками информации, влияют на развитие личностных особенностей обучающихся. Ученики стремятся к самореализации, у них формируются навыки планирования и самоконтроля. Предметные месячники дают возможность продемонстрировать значимость изучаемых предметов, а также являются результатом творческой работы преподавателей.

**Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год**

1. Создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности.

2. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

3. Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повышение уровня работы с одаренными детьми.

**Выводы:**

1. Учителя МО в ходе предметных месячников проявили хорошие организаторские способности, умение создавать доброжелательную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных месячников вызвали большой интерес учащихся.

**Рекомендации на следующий учебный год:** скорректировать предметные месячники в другие сроки

**Выводы:**

- Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.
- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.
- Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

- Из-за большой нагрузки недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.
- Методическая тема, над которой педагогический коллектив работал на протяжении 3 лет, успешно изучена и внедрена в учебно-воспитательный процесс.

### **Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах.
3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.
4. Продолжить работу по применению активных и интерактивных приемов при проведении разных методических мероприятий.
5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

### **3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.**

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков и мероприятий:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации;

- представление опыта работы педагогов, сближение интересов родителей и школы по формированию развитой личности, укрепление партнерства.

В 2021-2022 учебном году повысилась активность учителей в участии в профессиональных конкурсах: 2 человека – «Воспитать человека» и 1 учитель – «Педагог года».

На педагогических советах в 2021-2022 учебном году представили свой опыт работы по разным темам и направлениям многие учителя.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

На муниципальном уровне свой опыт также представили 2 учителя.

**Выводы:** анализируя динамику участия учителей школы в конкурсах разного уровня, следует признать, что в 2021-2022 учебном году активность педагогов несколько повысилась, появился интерес к профессиональным конкурсам различного уровня.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень.

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

### **Выводы.**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным



учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- ✓ активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- ✓ выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (публикация собственных материалов);
- ✓ повысился профессиональный уровень большей части учительского коллектива;
- ✓ многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- ✓ учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- ✓ пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- есть проблемы педагогов при разработке и проведении уроков;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков и мероприятий внутри МО;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм нетрадиционного содержания методической работы и т.п.;
- существует нехватка педагогических кадров;
- в школу не хватает молодых специалистов.

**Рекомендации:**

- 1.Повышать качество образовательного процесса через качественную организацию уроков и подготовку к ним.
- 2.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для повышения качества образовательных результатов.
- 3.Продолжить работу по организации ликвидации профессиональных затруднений педагогов.
- 4.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы. Оказывать методическую помощь молодым специалистам.
- 5.Повышать категориальность педагогических кадров.
- 6.Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех

предметных областей. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений посредством применения активных и интерактивных приёмов работы.

7.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

8.Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

9.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

10.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, работать над преодолением неуспешности обучающихся.

**С 2022-2023 учебного года педагогический коллектив начинает работу над новой единой методической темой школы «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование и развитие функциональной грамотности на уроках как метапредметного образовательного процесса».** Задача работы над данной темой - повышать уровень компетенции педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельностью.

**Итоги ВсОШ**  
**2021-2022 учебный год**  
**школьный этап**  
**13 сентября - 23 октября**



**Активность участников**  
**по школе**

**Данные по школе**

Количество учеников на платформе **232**

Количество учеников, записавшихся закончивших  
решать хотя бы на одну олимпиаду и **221**

Учебный год	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год
Количество обучающихся	205	221



## Активность участников по классам

Параллель	Перешли на платформу	Записались на олимпиады	Начали решение	Завершили решение
11 класс	18	18	18	18
10 класс	27	27	27	25
9 класс	43	43	43	43
8 класс	21	21	21	20
7 класс	33	33	33	33
6 класс	42	42	42	41
5 класс	36	36	34	34
4 класс	12	12	7	7



## Активность участников по классам

Предмет	Приняли участие	Победители	Призёры
История	43	-	18
Русский язык	71	1	15
Итальянский язык	2	1	-
Физическая культура	96	6	44
Китайский язык	3	-	1
Технология КД	9	-	4
Биология	120	-	44
Английский язык	93	2	34
Физика	17	-	1
Технология ТТ	9	-	2
Математика	111	1	16



## Итоги школьного этапа ВсОШ

Предмет	Приняли участие	Победители	Призёры
Астрономия	7	-	2
Информатика	1	-	-
Литература	87	-	30
Обществознание	47	-	12
Экология	82	2	43
География	146	1	48
Экономика	19	-	2
МХК	18	1	7
ОБЖ	47	-	21
Химия	23	-	-
Право	32	-	5



## Итоги школьного этапа ВсОШ

Предмет	Приняли участие	Победители	Призёры
Немецкий язык	6	-	3
Испанский язык	1	-	-
Французский язык	1	-	-
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>352</b>



## Итоги школьного этапа 2020-21 и 2021-22 уч год

Победители		Призёры	
2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
15	176	15	352



## Призеры и победители муниципального этапа октябрь-декабрь 2021г

Предмет	Класс	Победители	Призёры
Физическая культура	8	-	1
География	8	-	1
Биология	8,10	-	2
Английский язык	8,10	-	4
<b>Итого</b>		-	<b>8</b>

### 5.СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ 2021-2022 УЧ/ГОД

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 8 велась по утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год.

В течение учебного года основной задачей в деятельности социальной службы школы являлась *социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.*

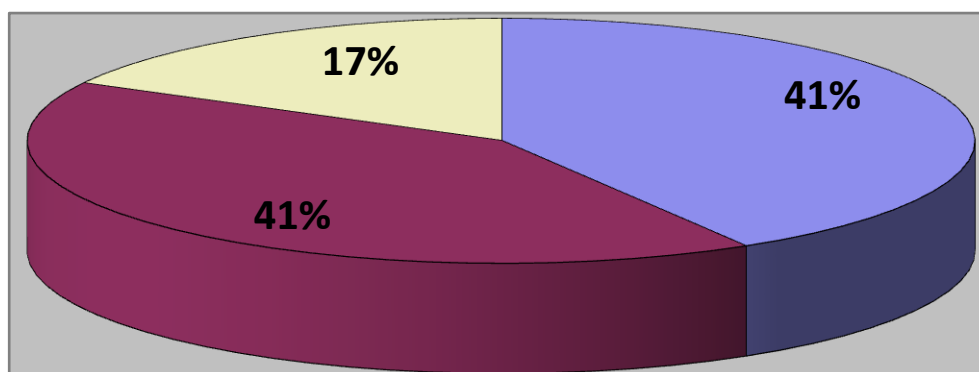
Для достижения положительных результатов в своей работе социальный педагог: руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; распознает, диагностирует и разрешает конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуально и в группах консультирует детей, родителей, педагогов, администрации по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье; определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принятие мер по

---

социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся; выявляет запросы, потребности детей и разработке мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; проектирует, разрабатывает планы и программы по различным направлениям деятельности школы; содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья; взаимодействует с учителями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, отличающимся девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации.

#### Образовательный уровень родителей

■ СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ■ ВЫСШЕЕ ■ СРЕДНЕЕ



ОБРАЗОВАНИЕ	ПРОЦЕНТЫ
ВЫСШЕЕ	41%
СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ	41%
СРЕДНЕЕ	17%



### **Социальный состав семей учащихся школы:**

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен **социальный паспорт школы и микрорайона**. В результате чего определились следующие категории учащихся и их семей:

**Количество учащихся - 540 человек, из них:**

Мальчики-277

Девочки- 266

Количество детей из полных семей - 389 детей из неполных семей - 138

Количество детей из многодетных семей - 91

Количество детей из малообеспеченных семей - 3

Количество детей из неблагополучных семей - 4

Семьи, в которых один из родителей является инвалидом - 2

Дети- инвалиды – 14

Дети с ОВЗ – 0

Количество детей – сирот и ОБПР - 2

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН- 0

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН- 0

Количество учащихся, состоящих на ВШУ - 6

Иностранных граждан 10 детей

Данный анализ был вызван необходимостью осуществления дифференцированного подхода в работе с каждой отдельной категорией учащихся и их родителей или законных представителей.

### **Опекаемые дети.**

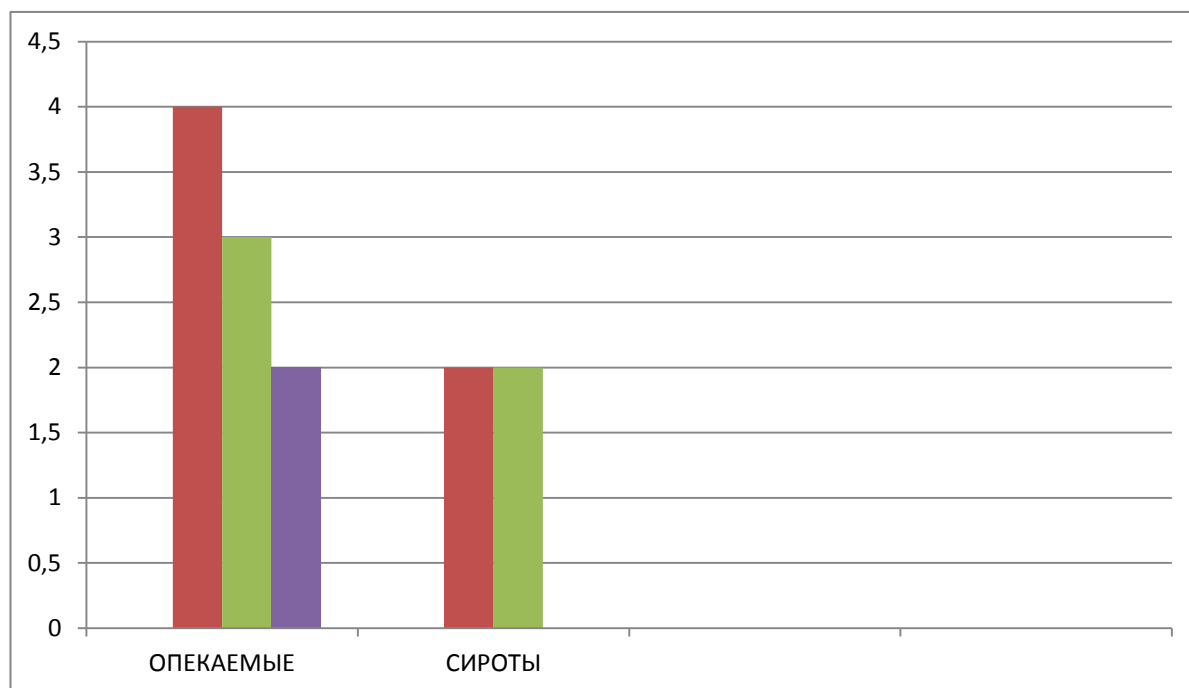
**В 2019-2020 учебном году 4 подопечных (2 сироты)**

**В 2020-2021 учебном году 3 подопечных (2 сироты)**

**В 2021-2022 учебном году 2 подопечных (0 сирот)**

---

Эти семьи посещаются социальным педагогом с целью составления актов социально- бытовых условий жизни. Им предоставляется бесплатное горячее питание.



*Многодетные семьи:*

**В 2019-2020** учебном году 72 ребенка из 40 семей. В течении года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Ткаченко, Маслов, Маслова, Ляпина, Ляпина, Годунова, Пугач, Глазов, Кичатов.

**В 2020-2021** учебном году 78 ребенка из 43 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Криворукова А, Садловский И, Борсай И, Мороко Н, Грубая К, Белова А, Пугач А, Волков Д, Горколыцева К.

**В 2021-2022** учебном году 91 ребенок из 53 семей. В течение года были обеспечены бесплатными путевками в оздоровительные лагеря: Толубаев Кирилл, Тачук Виктория, Бугоркова Станислава, Маслова Александра, Грубая Ксения, Сергеев Андрей, Загребельная Мария, Добрыднев Никита, Анищенко Елизавета, Докторов Алексей.

---

### *Компенсация стоимости школьной формы*

**В 2019-2020** учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере не более 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 67 учащимся.

**В 2020- 2021** учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 78 учащимся.

**В 2021- 2022** учебном году компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей была предоставлена в размере не более 3000 рублей на ребенка органами социальной защиты и была предоставлена 91 учащемуся.

### **Компенсация стоимости школьной формы для многодетных семей.**

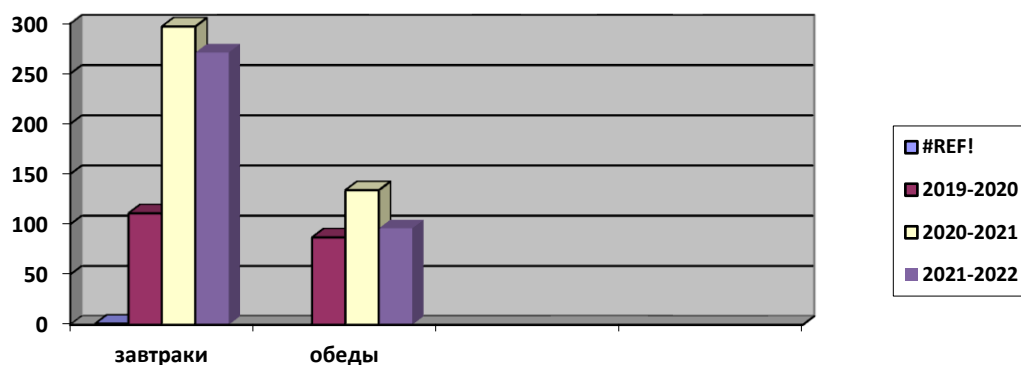
#### **Хорошо решались вопросы питания учащихся:**

В **2019-2020** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 111 человек, а бесплатными обедами 87 человек. Общий охват горячим питанием 94 %.

В **2020-2021** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 297 человек, а бесплатными обедами 134 человек. Общий охват горячим питанием 96 %.

В **2018-2019** учебном году бесплатными завтраками обеспечено 271 человек, а бесплатными обедами 96 человек. Общий охват горячим питанием 96,8 %.

---



Деятельность социальной службы школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. **Диагностическая и аналитическая** – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. **Социально-педагогическая помощь** и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. **Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными»**, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. **Социально-профилактическая** – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
5. **Профорientационная работа** среди несовершеннолетних.

Благодаря профилактической и координационной работе социального

---

педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2020-2021 учебного года учащиеся нашей школы меньше совершали противоправные действия.

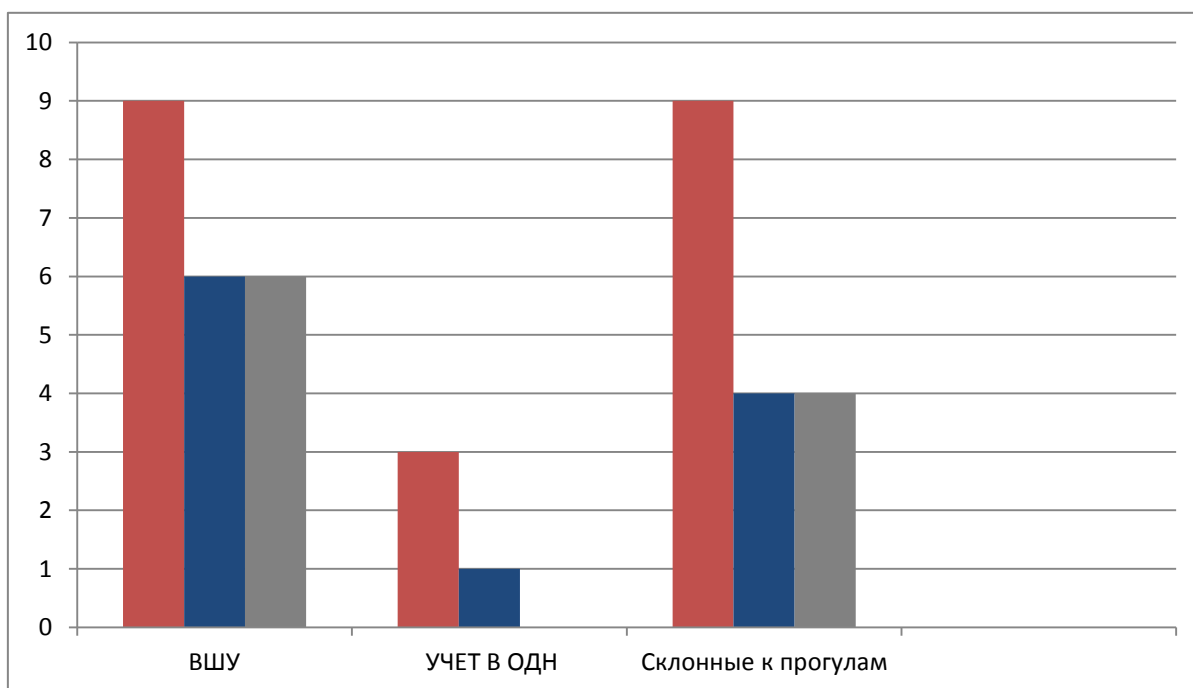
#### **Учащиеся, состоящие на учете:**

В течение года семьи этих учащихся неоднократно посещались социальным педагогом, инспектором ОДН и классными руководителями. С родителями и детьми проводились профилактические беседы. Учащиеся, состоящие на ВШУ вызывались на психолого-педагогическую комиссию школы.

В **2021-2022** учебном году на ВШУ состоит 6 человек, из них 6 впервые поставлены в этом году.

#### **Учащиеся, склонные к прогулам:**

В **2021-2022** учебном году 4 человек. За этими учащимися ведется постоянный контроль со стороны администрации школы и классных руководителей. Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины вызываются на психолого-педагогическую комиссию школы.



	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
<b>ВШУ</b>	9	6	6
<b>УЧЕТ В ОДН</b>	3	1	0
<b>Склонные к прогулам</b>	9	4	4

Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить беседы с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение. Зачастую, родители не осознают важности собственного участия в жизни детей. Следует отметить, что совместная работа с сотрудниками ОДН в этом учебном году осуществлялась в соответствии с составленным планом, предполагающим проведение цикла бесед на следующие темы: Наркотики. Употребление и злоупотребление. Табакокурение. Разрешение конфликтов без насилия. Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм. Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок. Правонарушение, преступление, проступок. Административная и уголовная ответственность. Антитеррор; отдых в летнее время. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на протяжении всего учебного года находились на постоянном контроле социальной службы. Неоднократно приглашались для бесед учащиеся, склонные к проявлению девиантных форм поведения. Целью бесед являлось установление контакта как доверительного отношения с учащимися, сокращение дистанции между учеником и педагогом, самораскрытие личности каждого ребенка в процессе общения. Таким образом осуществлялся и контроль за поведением.

---

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. На протяжении учебного года социальной службой проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя при этом учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В работе по данному направлению поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних, комитетом опеки и попечительства, ОДН ОВД г. Сергиева Посада. В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. На протяжении года посильная помощь оказывалась и малообеспеченным, многодетным семьям. Она заключалась в правовом просвещении, в консультациях по вопросам профессиональной ориентации подростков, в организации встреч с работниками правоохранительных органов, в оформлении документов для получения необходимых денежных средств. В кабинете социального педагога накоплен объемный материал по профессиональным учреждениям. Была проведена большая диагностическая работа по определению интересов и склонностей учащихся 9-х классов. С учениками 9 и 11 класса состоялись беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии, проводилось тестирование выпускников. Большинство учащихся определились в выбранной профессии, смогли

---

посетить Дни открытых дверей в учебных заведениях. В течение года была продолжена работа по диагностике учащихся и родителей с целью – выявления проблем в сфере обучения, воспитания и общения. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др.

Развитие полноценной личности невозможно без сохранения и поддержания здоровья. Отсутствие здоровья часто лежит в основе отчуждения, ограниченной коммуникации, недостаточного самоуважения. Сохранение здоровья каждого - залог здоровья нации. Грамотная забота о здоровье является обязательным условием образовательного процесса, что определяет последовательное формирование в нашем лице здоровьесберегающего пространства, в котором все педагоги, специалисты, учащиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье, и принимают на себя солидарную ответственность за достигаемые результаты. Тогда аттестат о среднем образовании будет действительно путевкой в счастливую самостоятельную жизнь, свидетельством умения молодого человека заботиться о своем здоровье и бережно относиться к здоровью других людей. Здоровьесберегающее пространство школы организуется проводимыми мероприятиями по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики;
  - оптимального двигательного режима (дополнительный час урока физкультуры, динамические паузы, физкультминутки);
  - активное участие и победы учеников в проводимых спортивных соревнованиях городского и областного уровней;
  - уроки здоровья в рамках программы профилактики ПАВ;
  - спортивные праздники, работа спортивных секций;
-



- создание банка данных о состоянии здоровья школьников и его динамики;
- профилактика и коррекция эмоциональной сферы, психического здоровья учащихся;
- реализация системы просветительской работы с учениками по формированию у них культуры отношения к своему здоровью, вакцинации;
- углубленные осмотры;
- витаминизация питания;
- профилактика туберкулеза и мн. др.

Однако проводимая работа не способствует уменьшению количества детей, имеющих различные патологии. За период обучения в школе увеличивается число детей, имеющих хронические заболевания, определяется стойкая тенденция роста патологии: зрительной системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, что наблюдается у детей с возрастом при переходе в старшие классы. Это связано отчасти с физической нагрузкой, увеличением нагрузки непосредственно на органы зрения, а состояние психического здоровья наиболее чутко реагирует на учебные перегрузки, нерациональную организацию учебного процесса и другие школьные факторы риска. Рост нервно – эмоционального напряжения в старших классах, нарушение режимных моментов, в частности режима питания, как следствие ведет к росту ВСД, заболеваний ЖКТ.

Данные факты являются поводом для того, чтобы наметить перспективы работы в следующем учебном году. Рационализация физических нагрузок, улучшение качества питания, борьба с вредными привычками – основные пути улучшения здоровья школьников. На основании вышеперечисленного считаю удавшейся работу социальной службы школы по следующим направлениям:

**социально-педагогическая диагностика контингента учащихся,**

---

**взаимодействие с классными руководителями, контроль посещаемости учебных занятий, защита прав и интересов детей и подростков. В течение года наблюдалась положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями.** Однако по-прежнему на протяжении текущего учебного года недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, работе с родителями по вопросам воспитания детей, а также по правовому просвещению детей и родителей. Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ОДН, неуклонно растет число детей, поставленных на учет в ОДН, КДН и соответственно в школе. Для снижения количества таких учащихся считаю необходимым определить задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
  2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
  3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
  4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
  5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение учащихся.
  6. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
  7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
-

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 8 была направлена на обеспечение достижений обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовности обучающихся к саморазвитию, стимулирование у них повышения мотивации к познанию и обучению, развитие ценностной установки, воспитание социально-значимых качеств личности, организация активного участие в социально-значимой деятельности.

В центре воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году в соответствии с ФГОС находилось личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Система воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 в 2021 – 2022 учебном году имела «системно-деятельностный характер». Воспитание осуществлялось в процессе совместной деятельности педагогов, детей, и родителей.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 8» г. Сергиева Посада основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в

школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являлись следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создавались такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы были ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе являлся классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В рамках организации воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 обучающиеся принимали участие в конкурсах и мероприятиях на школьном, муниципальном, Всероссийском и международном уровнях. Были

организованы и проведены культурно-досуговые мероприятия: новогодние, краеведческие праздники, встречи с ветеранами войны и труда; традиционные тематические: День знаний, митинги у памятника погибшим в ВОВ, трудовые и экологические десанты.

В рамках просветительской деятельности обучающиеся приняли участие в мероприятиях по пожарной безопасности, газовой безопасности, гражданской обороне, инструктажах по безопасному поведению на дороге, в быту, на природе, в общественных местах и др., а также цифровой безопасности, финансовой и функциональной грамотности, Урок цифру, Сетевичек и другие.

Организация воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СОШ № 8 осуществлялась посредством реализации следующих инвариантных и вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Психолого-педагогического сопровождения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа».

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Модуль «Ключевые общешкольные дела» в 2021 – 2022 г. представлял комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивали включенность в них большого числа детей и взрослых, способствовали интенсификации их общения, ставили их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации использовались следующие формы работы:

*На внешкольном уровне:*

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и

реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

В рамках мероприятий благотворительной направленности обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Подарок солдату», благотворительный сбор макулатуры «Добрая школа», Всероссийская акция «Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!», благотворительной акции «Поможем детям Донецкой и Луганской Республик», участие в акции «Доброе дело» - помощь детям Донбасса. Для прибывших детей из этой области были собраны одежда, канцелярия, средства личной гигиены и продукты, которые были переданы в местное отделение партии «Единая Россия».

- Участие в проводимых для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся праздники, фестивали, представления, которые открывали возможности для творческой самореализации обучающихся и включали их в деятельную заботу об окружающих: Торжественный митинг, посвященный 77-й годовщине празднования Дня Победы, Свеча Памяти, День Памяти и Скорби, поздравление ветеранов микрорайона, мероприятия в рамках встречи, посвященной 40-летию Народного музея боевой славы 16 (249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии, в рамках которой была организована встреча ветеранов и членов их семей, поисковиков, общественности города и микрорайона, активистов школьных музеев района, представителей воинской части 14258, военного комиссариата, представителей Администрации города, управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа, МБУ ДО ДТДМ «Истоки», делегации из республики Беларусь (г. Орша), представителей прессы и телевидения. Был так же проведен «Круглый стол» совета музея «Герои и подвиги» (представители из г. Орша) и Совета музея школы. Экскурсии в школьный музей, торжественный митинг, посвященный закладке аллеи Памяти воинам 16 (249) Гвардейской

Карачевский стрелковой дивизии и т.д.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

*На школьном уровне:*

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвовали все классы школы, такие как масленица, встреча Нового года, «Праздник 1 сентября», «Последний звонок», «Прощанье с начальной школой», «Школьный выпускной» и т.д., а так же мероприятия, посвященные памятным датам и государственным праздникам.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, такие как, вступление в ряды волонтеров-медиков, ряды школьного самоуправления, вступление в отряд ЮИД «Дорожный патруль» и другие.

- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей, которые создавали в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствовали сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- церемонии награждения (по итогам года обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, что способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

*На уровне классов: \_\_\_\_\_*

- выбор и делегирование представителей классов в совет командиров,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета командиров.

*На индивидуальном уровне:*

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках данного направления работы были проведены следующие



мероприятия:

№	Мероприятие	Дата
1.	<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> Обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке ОБЖ, в рамках которого они узнали о негативных факторах влияющих на жизнь и здоровье человека, а так же правилах поведения в различных жизненных ситуациях.	01.09.2021 г.
2.	<b>УРОК НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ</b> Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие во Всероссийском УРОКЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ «Современная российская наука».	01.09.2021 г.
3.	<b>День Знаний</b> Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня знаний.	01.09.2021 г.
4.	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Лекции и беседы для обучающихся 1 – 11 классов. Обучающиеся 1 - А класса побывали на Экскурсии в школьном музее на тему: «Окончание Второй мировой войны».	03.09.2021 г.
5.	<b>ВНИМАНИЕ – ДЕТИ!</b> В рамках Единого дня профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья – безопасные дороги» в нашей школе был проведен ряд мероприятий, направленных на обеспечение безопасности детей на дорогах.	02 – 03.09.2021 г.
6.	<b>В ПАМЯТЬ О ТРАГИЧЕСКИХ СОБЫТИЯХ В БЕСЛАНЕ</b>	03.09.2021 г.

	В МБОУ СОШ № 8 были проведены беседы, уроки памяти, минуты молчания в память о трагических событиях в Беслане 1 – 3 сентября 2004 года.	
7.	<p style="text-align: right;">ЗДОРОВЬЯ</p> <p>ДЕНЬ</p> <p>В рамках профилактической акции «Здоровье – твое богатство» в нашей школе были проведены беседы, лекции, викторины и другие мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к здоровью, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании; спортивные соревнования; просмотр фильмов антинаркотической и здоровьесберегающей направленности; конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, проектов, беседы с родительской общественностью по вопросам формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.</p>	01 – 07.09.2021 г.
8.	Международный день распространения грамотности	08.09.2021 г.
9.	День начала блокады Ленинграда	08.09.2021 г.
10.	<p style="text-align: right;">ПЕРЕХОД</p> <p>БЕЗОПАСНЫЙ</p> <p>В рамках «Месячника безопасности» в МБОУ СОШ № 8 для обучающихся 1 – А класса было проведено мероприятие «Безопасный переход». Обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в беседах воспитательной направленности.</p>	13.09.2021 г.
11.	<p style="text-align: right;">ОСЕНИ</p> <p>КРАСКИ</p> <p>Был организован и проведен школьный конкурс «Краски осени», участниками которого стали обучающиеся 1 – 4 классов МБОУ СОШ № 8.</p>	10.09.- 31.09.2021 г.

	Победители и призеры конкурса были определены в следующих номинациях: «Лучшая поделка из природного материала», «Коллаж, аппликация», «Осенний букет», «Рисунок «Осень-красавица».	
12.	Неделя безопасного дорожного движения	25 – 29.09.2021 г.
13.	Международный День глухих.	26.09.2021 г.
14.	Международный День пожилых людей.	01.10.2021 г.
15.	Международный День учителя.	05.10.2021 г.
16.	Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче.	октябрь
17.	Месячник по благоустройству.	октябрь
18.	Международный день школьных библиотек.	октябрь
19.	День матери в России.	02.11.2021 г.
20.	День народного единства.	04.11.2021 г.
21.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ С целью информирования населения о Всероссийской переписи населения 2020 года для обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» были проведены классные часы о Всероссийской переписи населения 2020 года.	13.10.2021 г.
22.	ДЕНЬ ИТ ЗНАНИЙ В рамках международной профориентационной акции «День IT-знаний-2021» в нашей школе прошли классные часы по материалам, размещенным на официальном сайте <a href="http://itday.tech-mail.ru">http://itday.tech-mail.ru</a> , участниками которых стали обучающиеся 8 – 9 классов.	15.10.2021 г.
23.	БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН НА ДОРОГЕ Инспектором ДПС лейтенантом полиции Василенко	19.10.2021 г.

	<p>А.В. была проведена профилактическая беседа с обучающимися 7 – 10 классов нашей школы на тему: «Как избежать детский дорожно-транспортный травматизм. Правила поведения на дороге».</p>	
24.	<p>НЕДЕЛЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ</p> <p>В формате онлайн-фестиваля ФинЗОЖФест была проведена Всероссийская Неделя сбережений.</p>	<p>28.10.- 16.11.2021г.</p>
25.	<p>Международный День толерантности</p>	<p>16.11.2021 г.</p>
26.	<p>ПОСВЯЩЕНИЕ В МУЗЕЕВЕДЫ</p> <p>В нашем школьном музее состоялось «Посвящение в Юные музейеведы». Больше двух месяцев наставники из совета музея готовили обучающихся 5 – 7 классов (15 человек), изъявивших желание принимать активное участие в работе школьного музея. Ребята показали свои знания по истории музея, приняли участие в конкурсах «Знатоки оружия», «Экскурсоводы» и «Хранители фондов».</p>	<p>18.11.2021 г.</p>
27.	<p>20 ноября - Всемирный день ребенка</p> <p>В рамках этой даты в нашей школе был проведен ряд тематических занятий, классных часов и викторин, посвященных празднованию Всемирного дня ребенка и Всероссийского Дня правовой помощи детям. Отдельное внимание также было уделено антикоррупционному просвещению обучающихся нашей школы.</p>	<p>19.11.2021 г.</p>
28.	<p>ПЕТР I</p> <p>В рамках проведения XVIII Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со Дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» были проведены беседы, открытые уроки, лекции,</p>	<p>24.11.2021 г.</p>

	конкурс рисунков и конкурс сочинений.	
29.	Международный день инвалидов.	03.12.2021 г.
30.	День неизвестного солдата.	03.12.2021 г.
	80-летие битвы под Москвой Обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» приняли участие в областном открытом уроке, посвященном событиям битвы под Москвой.	06.12.2021 г.
31.	НЕДЕЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В нашей школе была проведена «Неделя функциональной грамотности», в рамках которой были организованы мероприятия для обучающихся и педагогических работников по формированию функциональной грамотности, в том числе открытые уроки, мастер-классы и экскурсии в школьном музее.	06.12.- 10.12.2021г.
32.	День Героев Отечества.	09.12.2021 г.
33.	НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА В рамках празднования Нового 2022 года был организован ряд мероприятий для обучающихся 1 – 11 классов: Конкурс новогодних стенгазет «С Новым годом», Конкурс «Новогодний класс», Конкурс «Новогодних поздравлений». Для обучающихся 1 – 6 классов так же было организовано Новогоднее представление «Новогодняя сказка».	21.12.- 27.12.2021 г.
34.	СВЯТКИ И КОЛЯДКИ Обучающиеся 4 «А» класса под руководством классного руководителя Неборачко Н.А. в рамках празднования Нового года и Рождества подготовили и	14.01.2022 г.

	провели обрядовый Праздник для обучающиеся 1 – 4 классов.	
35.	День прорыва блокады Ленинграда.	18.01.2022 г.
36.	День снятия блокады Ленинграда.	27.01.2022 г.
37.	<p>АКЦИЯ БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ</p> <p>В рамках акции обучающиеся 1 – 11 классов приняли участие в классных часах, беседах, лекциях и мероприятии раздачи «Блокадного хлеба».</p>	27.01.2022 г.
38.	<p>День памяти юного героя-антифашиста</p> <p>В рамках Дня памяти юного героя-антифашиста в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» были проведены «Уроки ПАМЯТИ», классные часы и беседы, посвященные этой дате.</p>	08.02.2022 г.
39.	<p>НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОГО РУНЕТА</p> <p>В рамках Недели безопасного Рунета в нашей школе был проведен ряд бесед, классных часов и информационных минуток, посвященных этой дате.</p>	02.02. – 08.02.2022 г.
40.	<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <p>В рамках этой даты в нашей школе был проведен ряд классных часов, уроков Памяти и конкурсов рисунков на тему: «Мы за мир», посвященных этой дате, в котором приняли участие обучающиеся 1 – 11 классов.</p>	15.02.2022 г.
41.	<p>Смотр-конкурс школьных музеев «РОССИЯ - ЭТО МЫ»</p> <p>Члены школьного самоуправления, активисты и волонтеры школы принимали участие в организации проведения городского мероприятия Смотр-конкурс школьных музеев «РОССИЯ - ЭТО МЫ». Школа</p>	15.02.2022 г.

	принимала представителей школьных музеев, приехавших на заключительный этап Смотра-конкурса школьных музеев «Россия – это мы», посвященного, 80-летию обороны Москвы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.	
42.	Международный день родного языка.	21.02.2022 г.
43.	День защитника Отечества.	23.02.2022 г.
44.	Всемирный день гражданской обороны (World Civil Defence Day).	01.03.2022 г.
45.	ВЕСЕЛЫЕ СТАРТЫ Участие в муниципальном этапе соревнований «Веселые старты» в 2021–2022 учебном году среди команд общеобразовательных организаций Московской области.	03.03. 2022 г.
46.	МАСЛЕНИЦА В рамках Масляной недели в МБОУ СОШ № 8 был проведен ряд мероприятий, посвященных празднованию Масленицы. Обучающиеся 1 – 6 классов приняли участие в торжественном мероприятии на тему: «Масленица», которое для них организовали и провели участники школьной Театральной студии «ПЛЮС» под руководством Назатовой С.Б., а для обучающихся 1 – 11 классов были проведены классные часы, беседы и информационные минутки, посвященные истории появления этого праздника и его значению в жизни людей.	28.02. - 04.03.2022 г.
47.	Неделя воинской славы День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества. Патриотическое мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших	февраль 2022 г.

	служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ».	
48.	Международный женский день Торжественное поздравление, конкурсы рисунков, открыток, поздравлений.	март 2022 г.
49.	КЛАССНЫЕ ВСТРЕЧИ Активисты первичного отделения РДШ МБОУ СОШ № 8 приняли активное участие в региональном мероприятии Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи».	10.03.2022 г.
50.	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ в рамках проведения Всероссийской Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» для обучающихся 7 – 11 классов.	11.03.2022 г.
51.	День воссоединения Крыма с Россией В рамках этой даты были организованы лекции, беседы, а так же мероприятия в рамках РДШ.	18.01.2022 г.
52.	БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА обучающиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке Большая перемена .	25.03.2022 г.
53.	МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ В нашей школе был проведен ряд уроков на тему: «Здоровый образ жизни».	27.03.2022 г.
54.	Мероприятия по Функциональной грамотности Для обучающихся 5 – 11 классов был проведен ряд уроков по Функциональной грамотности.	25.-31.03.2022г.
55.	День партизанской славы.	29.03.2022 г.
56.	День Космонавтики	12.04.2022 г.



	В рамках празднования Дня космонавтики обучающиеся нашей школы приняли участие в выставке рисунков, просмотре видеопрезентаций, уроков «Космос – это мы».	
57.	НОЧЬ ЮРИЯ ГАГАРИНА В рамках Международного фестиваля «Ночь Юрия Гагарина» обучающиеся нашей школы приняли участие в ряде мероприятий, среди которых были «Гагаринский урок» и урок «Ночь Юрия Гагарина», а так же уроки и классные часы, посвященные Дню Космонавтики.	12.04.2022 г.
58.	Доброе дело Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в Уроке «Доброе дело».	15.04.2022 г.
59.	ПОДЕЛИСЬ СВОИМ ЗНАНИЕМ обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в прямой трансляции лекций Министра просвещения РФ в рамках II Всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты».	25.04.2022 г.
60.	40 – ление школьного музей Ряд мероприятий, в рамках празднования 40 – ления музея 16 Гвардейской стрелковой Карачевской дивизии.	28.04.2022 г.
61	ДЕНЬ ЭКОЛЯТ Обучающиеся 1 – 4-х классов приняли участие во Всероссийском «Дне Эколят».	25.04.2022 г.
62	Всемирный день Театра	27.03.2022 г.
63	ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ Для обучающихся 1 – 11 классов был проведен ряд	март 2022 г.

	инструктажей по технике безопасности на дороге, в быту, на водоемах и в лесу.	
64	Месячник по благоустройству.	апрель 2022 г.
65	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	май 2022 г.
66	Торжественное награждение победителей и призеров конкурсов обучающихся 1 – 4 классов.	май 2022 г.
67	Беседы по антитеррористическому просвещению	в течение учебного года
68	Прощание с начальной школой.	май 2022 г.
69	Праздник «Последний звонок».	май 2022 г.
70	Школьный выпускной. Выпускной вечер и торжественное вручение аттестатов обучающихся 9,11 классов.	май – июнь 2022 г.
Мероприятия в рамках военно-патриотического воспитания		
1.	<p><a href="#">#ПисьмаДеду</a></p> <p>В рамках празднования государственного праздника День Героев Отечества в нашей школе был проведен ряд патриотических мотивирующих уроков на основе фильма <a href="#">«#ПисьмаДеду»</a> - в рамках мероприятий национального проекта «Образование» при поддержке Минпросвещения РФ.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_318">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_318</a></p>	09.12.2021 г.
2.	В рамках просветительского проекта «Без срока давности» в День единых действий проведен ряд мероприятий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны!	19.04.2022 г.

	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_478">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_478</a>	
3.	ОКНА <span style="float: right;">ПОБЕДЫ</span> В рамках 77 годовщины празднования Дня Победы в МБОУ СОШ № 8 была проведена акция «Окна Победы», в рамках которой обучающиеся украшали окна школы различными символами победы, мира, добра! <a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_492">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_492</a>	май 2022 г.
4.	ТОРЖЕСТВЕННЫЙ <span style="float: right;">МИТИНГ</span> обучающиеся и педагогический состав МБОУ СОШ № 8 приняли участие в торжественном митинге, посвященном 77-й годовщине празднования Дня Победы <a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_497">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_497</a>	06.05.2022 г.
5.	УРОК <span style="float: right;">ПОБЕДЫ</span> В рамках Плана мероприятий празднования Дня Победы, обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в военно-патриотическом мероприятии воспитательной направленности, посвященном 77-й годовщине Дня Победы «Всероссийский Урок Победы» в рамках Всероссийской акции «Сад памяти» <a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_500">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_500</a>	07.05.2022 г.
6.	ПРОВЕДЕНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО УРОКА В преддверии Дня Победы обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в патриотическом уроке о культуре и истории страны «Защитники Искусства» по материалам Фонда развития культуры и кинематографии «Страна» <a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_499">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_499</a>	07.05.2022 г.
7.	БЕССМЕРТНЫЙ <span style="float: right;">ПОЛК</span>	09.05.2022 г.

	В День Победы обучающиеся МБОУ СОШ № 8, педагоги и родители приняли участие в акции Бессмертный полк. <a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_504">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_504</a>	
8.	Акция «Свеча памяти».	май -июнь
<i>В рамках организации работы по направлению волонтерство и благотворительность обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих мероприятиях:</i>		

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>
1.	«СДЕЛАЕМ! 2021» В рамках всероссийского волонтерского проекта «Сделаем – 2021!» в сотрудничестве с волонтерами проекта экологического просвещения «Зеленый Загорск» обучающиеся 7 – А класса, члены Экоклуба «Сфера» приняли участие во Всемирном Дне чистоты. <a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_244">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_244</a>	18.09.2021 г.
2.	ДОБРАЯ ШКОЛА Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в благотворительной акции по сбору макулатуры, в результате которой было собрано более 800 кг. Самыми активными были 10 – А и 5 – А классы. Также в мероприятии приняли активное участие следующие классные коллективы: - 3 – А класс, - 5 – Б класс, - 6 – А класс, - 6 – Б класс, - 7 – А класс, - 7 – Б класс,	сентябре- октябре 2021

	<p>- 8 – Б класс, -9–А класс, - 11–А класс.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_277">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_277</a></p>	
3.	<p>«Сдай макулатуру – спаси дерево!»</p> <p>Участие обучающихся 3 – А, 3 – Б, 4 – Б, 5 – Б, 6 – Б, 7 – А, 7 – Б, 9 – А, 11 – А классов во Всероссийской акции «Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!».</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_316">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_316</a></p>	<p>09.11 - 10.12.2021 г.</p>
4.	<p>Помоги братьям нашим меньшим!</p> <p>Обучающиеся 3 – А и 5 – Б классов посетили приют для собак «Темир Хан» с лакомствами для его питомцев.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_306">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_306</a></p>	26.11.2021
5.	<p>С Новым годом!</p> <p>в Детской библиотеке состоялось ежегодное Новогоднее представление для детей с ОВЗ из Сергиево-Посадского районного общества «СИДИ». Новогоднюю сказку и встречу с Дедом Морозом и Снегурочкой детям организовали обучающиеся МБОУ СОШ № 8, занимающиеся в школьной Театральной студии «ПЛЮС» под руководством Назатовой С.Б.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_332">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_332</a></p>	25.12.2021г.
6.	<p><a href="#">#МЫВМЕСТЕ</a></p> <p>Обучающиеся нашей школы, члены РДШ приняли участие в акции <a href="#">#МЫВМЕСТЕ</a>, организованной на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения</p>	22.03.2022 г.

	<p>Московской области «Сергиево-Посадский колледж».</p> <p>В рамках реализации данного общероссийского проекта взаимопомощи гражданам в кризисных ситуациях были собраны вещи для детей, прибывших из ДНР и ЛНР.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_414">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_414</a></p>	
7.	<p>«Подарок солдату»</p> <p>Юнармейцы отряда «Птицеградцы» и педагогический состав МБОУ СОШ № 8 приняли участие во Всероссийской акции «Подарок солдату», направленной на поддержку наших доблестных военнослужащих, обеспечивающих покой, порядок и мирное небо над головами наших граждан.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_459">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_459</a></p>	11–15.04.2022 г.
8.	<p>ПИСЬМО СОЛДАТУ</p> <p>Обучающиеся 5 – Б, 6 – А, 7 – Б, 8 – Б, 9 – А, 9 – Б, 10 – А классов нашей школы приняли активное участие в акции Письмо солдату.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_458">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_458</a></p>	апрель 2022 г.
9.	<p>«Георгиевская ленточка».</p> <p>Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в акции «Георгиевская ленточка». Совместно с волонтерами и обучающимися других школ городского округа они собрались на Блинной горе, откуда отправились раздавать жителям и гостям города символ Победы.</p> <p>Завершающей точкой акции стал памятник «Выпускникам 1945 года».</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_502">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_502</a></p>	08.05.2022 г.
10.	<p>ЮНЫЕ ХУДОЖНИКИ</p>	09.05.2022 г.

	<p>Обучающиеся 5 - Б и 6 - Б классов в рамках деятельности общественного движения Волонтеры Подмосковья в День Победы приняли участие в городском мероприятии, организованном волонтерами клуба Атмосфера.</p> <p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_505">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_505</a></p>	
--	---	--

## Модуль «Школьный урок»

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 в 2021 – 2022 учебном году реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока была направлена на:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию ими требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивала:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности;



- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом в 2021 – 2022 учебном году классные руководители 1 – 11 классов МБОУ СОШ № 8 организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Для достижения результатов в организации воспитательной работы классные руководители постоянно повышали уровень своей профессиональной компетенции на курсах, семинарах, тренингах, а так же принимали участие в профессиональных конкурсах по различным направлениям в рамках организации учебно-воспитательного процесса. Сахарова Л.Е., классный руководитель 1 – А класса, стала победителем Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

Таким образом для успешной реализации модуля «Классное руководство» важной составляющей является работа школьного методического объединения классных руководителей.

Тема работы ШМО классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году:

*Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС.*

В 2021 – 2022 учебном году были достигнуты следующие цели работы:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении.

2. Создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.

3. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Поставлены и решены следующие задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2. Совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом.

3. Повышать уровень педагогического мастерства классных руководителей и развивать их творческие способности.

4. Сформировать теоретическую и практическую базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

5. Стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

В рамках модуля «Классное руководство» в 2021 – 2022 учебном году были проведены заседания ШМО на следующие темы:

1. Цель и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год. Утверждение плана работы методического объединения классных руководителей на 2021–2022 учебный год, графика проведения открытых классных часов. Обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы.

2. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работ на основе полученных данных.

3. Методические рекомендации по проведению первого классного часа по теме «Современная российская наука» и Всероссийского открытого урока по теме «Школа безопасности».

4. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента.

5. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек.

6. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(на начало учебного года)*.

7. Патриотическое воспитание в рамках образовательного учреждения.

8. Нравственные внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность.

9. Работа классного руководителя по формированию толерантных отношений у школьников *(из опыта работы)*.

10. Развитие коммуникативной компетентности учащихся через воспитательную работу в классе.

11. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения.

12. Подведение итогов работы за год. Обозначение направлений работы в новом учебном году.

13. Анализ показателей уровня воспитанности учащихся 3-11х классов *(на конец учебного года)*.

14. Организация летнего отдыха детей.

15. Отчёт классных руководителей о проделанной работе.

При организации воспитательной работы с классным коллективом классные руководители осуществляли следующие принципы и виды деятельности:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, празднования в классе дней рождения детей, поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в

специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» обучающиеся МБОУ СОШ № 8 развивали воспитательный потенциал на таких курсах как «Разговор о правильном питании», «Жить здорово», «Все цвета кроме серого», «Древо познания», «Английский детям», «Умники и умницы», «Шахматная азбука», «Скрейчинг» (программирование), «В мире книг», «Информатика для малышей», «Волшебный карандаш», «Умелые руки»,

«Театр юного актера» и др., программы которых были разработаны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных способностей обучающихся. Так же в 2021 – 2022 учебном году была организована работа кружков и секций:

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставила им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые объединили детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности,

создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В МБОУ СОШ № 8 Модуль «Внеурочная деятельность» осуществляется согласно приоритетным направлениям воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

*Внеурочная деятельность начального общего образования*

*МБОУ СОШ № 8:*

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно-оздоровительное направление	«Разговор о правильном питании»
		«Жить здорово»
2.	Социальное направление	«Все цвета кроме серого»
3.	Духовно-нравственное направление	«Древо познания»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Английский детям»
		«Умники и умницы»
		«Шахматная азбука»
		«Скрейчинг» программирование
		«В мире книг»
		«Информатика для малышей»
5.	Общекультурное направление	«Волшебный карандаш»
		«Умелые руки»
		«Театр юного актера»

*Внеурочная деятельность основного общего образования*

*МБОУ СОШ № 8:*

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно-оздоровительное направление	«Культура здоровья»
		«Спортивный марафон»
2.	Социальное направление	Основы финансовой грамотности
		«Мир профессий»



		«Функциональная грамотность»
		«Предпринимательство и право»
		«Я в современном мире»
3.	Духовно-нравственное направление	«Юный музейвед»
		«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Скрейчинг»
		«Занимательная география»
		«Азбука безопасности»
		«Пропедевтика»
5.	Общекультурное направление	«Экология и искусство»
		«Смотрю на мир глазами художника»
		Немецкий язык
		«История театра»

*Внеурочная деятельность среднего общего образования*

*МБОУ СОШ № 8:*

№	Направление	Наименование
1.	Спортивно-оздоровительное направление	«Оздоровит аэробика»
2.	Социальное направление	«Основы финансовой грамотности»
3.	Духовно-нравственное направление	«Нравственные основы семейной жизни»
4.	Общеинтеллектуальное направление	«Культура речи»
5.	Общекультурное направление	«Твоя профессиональная карьера»

Воспитательная работа по вышеуказанным направлениям также реализовывалась в рамках деятельности следующих кружков и секций

МБОУ СОШ № 8: «Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы», «Поиск. Проектная группа. Совет музея», «Хореография», «Юный лыжник», «Музыкальное отделение (фортепиано, гитара)», Экоclub «СФЕРА», «Юный художник».

*В рамках организации работы Экоclubа «Сфера» обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях воспитательной направленности:*

№	Мероприятие	Дата	Ссылка на публикацию
1.	«СДЕЛАЕМ! 2021» В рамках всероссийского волонтерского проекта «Сделаем 2021» в сотрудничестве с волонтерами проекта экологического просвещения «Зеленый Загорск» члены Экоclubа «Сфера» приняли участие во Всемирном Дне чистоты.	18.09.2021г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_244">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_244</a>
2.	ЗЕЛЕНАЯ ШКОЛА Воспитанники Экоclubа «Сфера» приняли участие в образовательном проекте «Зеленая Школа», подготовленном ППК «Российский экологический оператор». Проект включал в себя	28.09.2021 г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_251">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_251</a>

	видеоуроки, задания и тесты для обучающихся.		
3.	<p><b>БАТАРЕЙКА</b></p> <p>В рамках акции по сбору и переработки батареек ребята из Экоклуба «Сфера» сдали собранные батарейки в переработку. Собранные материалы были сданы в специальный приемник, установленный в городском парке «Скитские пруды».</p>	18.09.2021г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_245">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_245</a>
4.	<p>Эколого-краеведческая конференция</p> <p>Участники Экоклуба «Сфера» приняли участие в конференции в МБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи «Истоки».</p>	23.11.2021г.	
5.	<p><b>МЕГАСУББОТНИК</b></p> <p>Ребята из Экоклуба «Сфера» (обучающиеся 7 «А» и 5 «Б» классов МБОУ СОШ № 8) приняли участие в Мегасубботнике на площадке отдельного</p>	30.04.2022 г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_491">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_491</a>

	сбора отходов «Мегабак». По результатам конкурса наша экологическая команда заняла 1 место.		
6.	«Добрые крышечки» Ребята из Экоклуба «Сфера» сдали на переработку батарейки и пластиковые крышки для акции «Добрые крышечки».	30.04.2022 г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_491">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_491</a>
7.	ЭКОЛЯТА обучающиеся 7 «А» и 5 «Б» классов МБОУ СОШ № 8 приняли участие в церемонии награждения в рамках проведения Экологической конференции	01.06.22 г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_521">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_521</a>

*Организация работы кружков «Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы», «Поиск. Проектная группа. Совет музея»*

В рамках кружков «Лекторская группа. Хранение фондов. Экскурсоводы», «Поиск. Проектная группа. Совет музея» была организована следующая работа:

1. Проведено 16 бесед для обучающихся 1 – 8 классах (360 чел), посвященных 80-летию Московской битвы.

2. Организовано участие в прямом эфире ТВР-24 в сюжете, посвященном 80-летию Московской битве.

3. Проведено 19 бесед для обучающихся 1 – 11 классов, посвященных 40-летию музея (475 чел.).

4. Организованы и проведены экскурсии в школьный музей для обучающихся школы и гостей (360 чел.).

5. Совместно с поисковым отрядом «Возвращение» (г. Тверь) организована поисковая работа в рамках Проекта «Неизвестный солдат», в рамках которой установлены имена 7 бойцов 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии Витебской обл., считавшихся без вести пропавшими и 4 бойцов, погибших под Ржевом. По итогам данной работы их имена выбиты на плитах мемориала в д. Зароново Витебской обл. и в Ржевском районе.

6. Установлена связь с 15 новыми семьями родственников воинов 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии.

7. Был организован и проведен «Круглый стол» с советом музея «Герои и подвиги» г. Орша, республика Беларусь.

8. Открыта Аллея Памяти воинам 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии.

9. Организовано участие в Региональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Непокоренные» (Призеры: Самсонова Полина, Бабенко Сергей).

10. Музей 16 Гвардейской стрелковой дивизии награждён:

- Грамотой Глава Сергиево -Посадского г.о. Токарева М. Б.;
- Грамотой ветеранской организации Сергиево Посадского г.о.;
- Грамотой Совета депутатов Сергиево Посадского г.о.;
- Грамотой ветеранской областной организации вооруженных сил.

*Физкультурно-оздоровительное направление в рамках внеурочной деятельности и работы кружка «Юный лыжник»*

Важным звеном воспитательной работы в рамках урочной и внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 в 2021 – 2022 учебном году являлось физическое воспитание. Физическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной работы и одним из главных направлений оздоровительной работы в школе. Система физического воспитания объединяет классно-урочные, внеурочные и внеклассные формы занятий. Установка на всестороннее развитие личности обучающихся предполагало овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

В 2021 – 2022 учебном году в рамках физкультурно-оздоровительной работы на уровне учебного учреждения были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Здоровье – твое богатство» (сентябрь 2021 г.)
- «Спортивный праздник», посвященный Зимним Олимпийским играм в Пекине (Китай) для обучающихся 2 – 4 классов (январь 2022 г.);
- Спортивная викторина и игры, посвященный Зимним Олимпийским играм в Пекине (Китай) для обучающихся 3 – 4 классов (январь 2022 г.);
- Президентские спортивные игры (школьный этап соревнований) для обучающихся 5 – 6 классов, соревнования по Тэг-регби

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
5 – А, 5 – Б	42 человек
6 – А, 6 – Б	36 человек

Всего:	78 человек
--------	------------

7 – 8 классы:

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
7 – А	18 человек
7 – Б	18 человек
8 – А	18 человек
8 – Б	18 человек
Всего:	72 человека

9 – 11 классы:

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
9 – А, 9 – Б	27 человек
10 – А	18 человек
11 – А	9 человек
Всего:	54 человек

- Школьный этап конкурса «Президентские состязания» для обучающихся 5 – 11 классов:

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
1 – 4 классы	153 человека
5 – А, 5 – Б	40 человек
6 – А, 6 – Б	26 человек
7 – 8 классы	67 человек
9 – 11 классы	54 человека
Всего:	340 человек

- Школьный этап соревнований «Веселые старты» на призы

Губернатора Московской области:

Программа	6 – А	6 – Б
1. «Эстафета с палочкой»	64,0	67,4
2. «Посадка и сбор картофеля»	81,1	84,2
3. «Баскетболисты»	77,0	72,1
4. «Флорбол+футбол»	56,8	66,3
5. «Комбинированная эстафета» (встречная).	89,1	90,3
Очки	368	380,3
Место	2 место	1 место

- Школьный этап соревнований «ГТО-командный зачет»:

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
МБОУ СОШ №8	5 – А, 5 – Б: 40 человек 6 – А, 6 – Б: 26 человек Всего: 66 человек

- Школьный турнир по шахматам среди обучающихся 2 – 4 классов.

- Школьный этап соревнований «Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов 2021 – 2022 учебного года»:

Наименование Общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе 2009-2010 г.р.
Баскетбол 3х3	5 – А, 5 – Б: 32 человека 6 – А, 6 – Б: 32 человека
Бадминтон	5 – А, 5 – Б: 14 человек 6 – А, 6 – Б: 14 человек



Н/Теннис	5 – А, 5 – Б: 14 человек 6 – А, 6 – Б: 14 человек Всего: 64 человека
----------	--

На муниципальном уровне:

-Муниципальный этап соревнований «Веселые старты» на приз Губернатора Московской области среди обучающихся 6 – х классов Московской области;

- Муниципальный этап Президентских спортивных игр;

- Муниципальный этап «Президентские состязания»:

№ п/п	ШКОЛА	7 классы				место
		тесты (очки)				
		юноши	девушки	сумма		
6	МБОУ СОШ № 8	749	629	1378	9	

- Легкоатлетической эстафеты (9 мая 2022 г.);

- Проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в котором приняли участие 93 обучающихся. Из них 14 приняли участие в муниципальном этапе олимпиады (1–призёр муниципального этапа: Куст Кристина, 8 – Б класс).

*В рамках внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 также была осуществлена работа по организации участия обучающихся в следующих творческих конкурсах и мероприятиях воспитательной направленности.*

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников
1.	Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель»	05.09.2021- 15.09.2021 г.	3
2.	Фотоконкурс «Природа родного края в объективе» в номинации «Природные красоты родного края»	октябрь- ноябрь 2021г.	1

3.	Международный конкурс рисунка «Сказки Абрамцевского дуба»	15.10.2021- 15.03.2022 г.	9
4.	XVIII Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» Дистанционный конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого»	08.11.2021- 26.11.2021 г.	5
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Зимние узоры России»: Музей архитектуры городов Золотого кольца России в миниатюре «АРТ-МАКЕТ»	15.11.2021- 05.12.2021 г.	5
6.	Областной конкурс сочинений, посвященный 80-летию битвы под Москвой	26.11.2021 г.	1
7.	Эколого-краеведческая практическая конференция (конкурс) на базе ДТДМ «Истоки». Тема проекта: «Мы помним, мы гордимся», посвященная 80-летию битвы под Москвой	23.11.2021 г.	5
8.	XX исторический квест, посвященный 80-летию Московской битвы (1941 – 2021 гг.)	10.12.2021 г.	4
9.	Муниципальный Конкурс рисунков «Зимние узоры России»	декабрь 2021 г.	2
10.	Всероссийский детский творческий конкурс «Заглянем в историю вместе»	01.01.2022- 15.04.2022 г.	4
11.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой сказочный мир» (Высшая школа делового администрирования)	17.12 – 22.12.2021 г.	2
12.	Всероссийский фестиваль–конкурс «Планета талантов»	январь 2022г.	2

13.	Фестиваль - конкурс театральных коллективов «Юные таланты Московской»	15.02.2022 – 16.03. 2022 г.	13
14.	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	01.02.2022- 14.02.2022 г.	5
15.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	февраль 2022 г.	3
16.	Всероссийский дистанционный Фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	февраль 2022 г.	1
17.	Всероссийский дистанционный Музыкальный конкурс «Песни Победы»	март 2022 г.	1
18.	Областной дистанционный Фестиваль-конкурс театральных коллективов «Юные таланты Московской»	Март 2022 г.	6
19.	Региональный конкурс творческих работ, посвященный Дню Земли	29.03.2022 г.	1
20.	Муниципальный конкурс МБУ ДО ДТДМ «Истоки» «Мир красок – 2022»	21.03.22- 31.03.22 г.	1
21.	Конкурс музыкального творчества VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	23.03.2022 г.	1
22.	Всероссийский музыкальный конкурс «Песни Победы»	15.03.2022 г.	1
23.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ «Непокоренные». Номинация «Помнить обязаны»	март 2022 г.	2
24.	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Мир красок- 2022» МБУ ДО	21- 31.03.2022 г.	1

	ДТДМ «Истоки»		
25.	Районная научно-практическая конференция «Юность. Наука. Поиск. Творчество»	март 2022 г.	5
26.	«Конкурс скворечников» на базе МАУ «Городские парки Сергиева Посада» в Парке Скитские Пруды.	апрель 2022г.	10
27.	Квест, посвященный Дню космонавтики, организован и проведен МОИК и-п «История Государства Российского» совместно с администрацией МАУ «Городские парки Сергиева Посада» в Парке Скитские Пруды.	14.04.2022 г.	
28.	Он-лайн КВИЗ-ТУРНИР «Битва под Москвой», посвященный 80-летию Московской битвы	16.04.2022 г.	4
29.	Региональный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Земли	22.04.2022 г.	5
30.	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	апрель 2022г.	1
31.	Всероссийский конкурс рисунков «День космонавтики»	12.04.2022 г.	4
32.	Муниципальный этап Всероссийского Патриотического Конкурса «Сыны и дочери Отечества»	30.04.2022 г.	4
33.	Исторические квесты, организованные Международным образовательным историко-культурным интернет-проектом «История Государства Российского» на территории Сергиево-Посадского городского парка	апрель-май 2022 г.	8

	«Скитские пруды»		
34.	Муниципальный конкурс видеопрезентаций отрядов ЮИД	Апрель 2022 г.	15
35.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» (отряда ЮИД «Дорожный патруль»)	май 2022 г.	4
36.	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ» Российского движения школьников	май 2022 г.	23
37.	Всероссийский конкурс поделок и рисунков «Я – патриот»	май 2022 г.	86
38.	Муниципальный конкурс «Рисунки, посвящённые дню Победы»	09.05.2022 г.	3
39.	Районный конкурс С Днём России! «Аквагрим»	12.06.2022 г.	1

### **Информация о победителях и призерах творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей**

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование творческих олимпиад, конкурсов и фестивалей	Результат участия
1.	Павлик Алина Дмитриевна	Московский областной чемпионат «Абилимпикс»	Призер (II место)
2.	Овсейчик Виктория Павловна	Областной конкурс детского творчества «Человек доброй воли» в номинации «Поэзия» (средняя возрастная группа)	Призер (II место)
3.	Самсонова Полина Сергеевна	Районный фотоконкурс «Природа родного края в объективе» в номинации «Природные красоты	Призер (III место)

		родного края»	
4.	Горбунова София Витальевна	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Победитель (I место)
5.	Погосян Донара Давити	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» «Сказочный город»	Призер (II место)
6.	Худавердян Эрик Вахтанги	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» «Сказочный город»	Победитель (I место)
7.	Корчагина Варвара Алексеевна	Муниципальный конкурс сочинений «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...»	Победитель
8.	Горкольцева Кристина Николаевна	XVIII Рождественские образовательные чтения. Дистанционный конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого»	Призер
9.	Молоканова Полина Александровна	XVIII Рождественские образовательные чтения. Дистанционный конкурс рисунков «Великие дела Петра Великого»	Победитель
10.	Кириченко Екатерина Сергеевна	Международный конкурс «Престиж»	Победитель
11.	Ляпина Юлия Михайловна	Областной конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	Призер
12.	Круглова Ольга Александровна	Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Мир	Победитель

		красок 2022»	
13.	Русаков Сергей Артемович	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Наши друзья – Эколята»	Победитель (I место)
14.	Селянинова Виктория Андреевна Викторова Полина Игоревна	Муниципальный этап Всероссийский Патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества»	Призер (III место)
15.	Куваев Ярослав Вячеславович, Пилюга Лилия Леонидовна, Васильева Ольга Васильевна, Сухова Варвара Евгеньевна.	Муниципальный конкурс «Чемпионат по финансовой грамотности»	Призер (III место)
16.	Бондарев Александр Эдуардович Погосян Эмилия Камоевна, Ляпина Юлия Михайловна, Николаев Владислав Олегович	Районная научно-практическая конференции «Юность. Наука. Поиск. Творчество» Секция «История»	Победитель  Призеры (III место)
17.	Самсонова Полина	Региональном конкурсе исследовательских и проектных	Призеры

	Сергеевна, Бабенко Сергей Дмитриевич	работ «Непокоренные	
--	--	---------------------	--

### **Модуль «Работа с родителями»**

В рамках модуля «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 были организованы мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общественности школы:

- Участие родителей в формировании Родительского комитета;
- Участие родителей в работе Управляющего совета.

В рамках воспитательной работы и информирования родительской общественности о жизни школы были проведены очные родительские собрания и собрания в он-лайн режиме различной воспитательной тематики:

- ✓ О внутришкольном распорядке;
- ✓ О формировании здорового образа жизни;
- ✓ О безопасном поведении обучающихся в школе, общественных местах и дома;
- ✓ О психофизическом развитии детей и подростков;
- ✓ О режиме дня обучающихся;
- ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности;
- ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;
- ✓ О профилактике применения насилия в семье.

С целью организации юридической грамотности родительской общественности было организовано знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:

- Всеобщая декларация прав человека
- Декларация прав ребёнка



- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Семейный кодекс
- Закон об образовании.

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ СОШ № 8 была организована:

✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов и работников МВД.

✓ Работа с родителями по коррекции поведения и успеваемости обучающихся склонных к нарушениям различного характера.

Модуль «Работа с родителями» в МБОУ СОШ № 8 реализовывался с помощью работы с родителями или законными представителями обучающихся и осуществлялся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивало согласование позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Управляющий совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- Родительские комитеты, организовывающие работу в классных коллективах среди родительской общественности.

- Общешкольные родительские собрания и родительские собрания по классам, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, родительские форумы, на которых обсуждались интересующие родителей вопросы, а также осуществлялись виртуальные консультации педагогов и администрации школы.

*На индивидуальном уровне:*

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

*Работа с родителями обучающихся или их законными представителями осуществлялась через:*

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни школы и класса в целом.

- Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

- Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

- Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

- Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса, проведению мероприятий воспитательной направленности.

- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

*На заседаниях Управляющего совета в 2021 – 2022 учебном году было рассмотрено:*

<b>Время проведения</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответственные</b>
Август - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги прошедшего учебного года (экзамены, итоги лета)</li> <li>2. Утверждение годового плана мероприятий школы и Управляющего совета.</li> <li>3. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списков обучающихся на льготное питание.</li> <li>4. О довыборах членов Управляющего совета. Определение состава постоянных комиссий.</li> <li>5. Информационное ознакомление с нормативно – правовой базой, регулирующей образовательный процесс.</li> <li>7. Согласование программ дополнительных образовательных услуг и платных образовательных услуг.</li> <li>8. Согласование программ предметных кружков.</li> <li>9. Согласование списка элективных курсов для обучающихся 5 – 11 классов.</li> <li>10. Организация работы по профилактике психоактивных веществ, в том числе организация социально-психологического тестирования учащихся ОУ.</li> </ol>	<p>Администрация МБОУ СОШ № 8</p> <p>Члены Управляющего совета</p>
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.</li> </ol>	<p>Администрация школы</p>

	<p>2. Внеучебная занятость обучающихся.</p> <p>3. Рассмотрение Федерального закона Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>4. Подготовка и проведение Новогодних праздников.</p> <p>5. Организация каникулярной занятости обучающихся.</p>	Управляющего совета
Январь-март	<p>1. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.</p> <p>2. О соблюдении санитарно-гигиенического режима в школе и организация питания.</p> <p>3. Контроль со стороны родителей за успеваемостью детей.</p> <p>4. Участие родителей в общественной жизни класса и школы.</p> <p>5. Проверка работы кружков и секций. Посещение занятий: «Совершенствование системы дополнительного образования с целью успешного решения проблемы формирования предметных компетенций»</p> <p>6. Занятость детей во внеурочное время, в том числе детей, стоящих на учёте.</p> <p>7. Организация детского пришкольного оздоровительного лагеря.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Управляющего совета</p> <p>Председатели родительских комитетов</p>
Апрель- май	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы Управляющего совета на новый учебный год.</p> <p>2. Согласование образовательных программ,</p>	Директор школы

	<p>учебных планов, на новый учебный год.</p> <p>3. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период.</p> <p>4. Организация летнего оздоровительного лагеря на базе школьного лагеря «Солнечный».</p> <p>5. О подготовке школы к новому учебному году.</p>	<p>Управляющего совета</p>
--	---	----------------------------

### **Модуль «Самоуправление»**

В рамках модуля «Самоуправление» в МБОУ СОШ № 8 осуществляется деятельность школьного самоуправления, в рамках которой обучающиеся принимали участие в решении значимых вопросов. Деятельность школьного самоуправления осуществлялась посредством Совета командиров, актива класса и общественных лидеров классных коллективов.

Поддержка детского самоуправления в школе помогало педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществлялось следующим образом.

*На уровне школы:*

- через деятельность выборного Совета командиров, создаваемого из представителей обучающихся 5 – 11 классов для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их законные права и интересы а также подготовки и проведения общешкольных дел, проверки выполнения внутришкольного распорядка, внешнего вида обучающихся, опрятности

учебников, тетрадей и других направлений работы в рамках учебно-воспитательного процесса.

*На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность актива класса, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

*Заседания Совета учащихся в 2021 – 2022 учебном году*

№	Дата	Повестка дня
1.	01.09.2021г.	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за 2020–2021 учебный год». Выбор нового состава Совета учащихся. Составление плана работы на 2021 – 2022 год.
2.	17.11.2021г.	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за I триместр 2021 – 2022 учебного года» по направлениям. Составление плана работы на II триместр.
3.	11.04.2022 г	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за II триместр 2021 – 2022 учебного года» по направлениям. Составление плана работы на III триместр.
4.	23.05.2022 г.	Отчет «Об итогах организации работы Совета учащихся за III триместр 2021 – 2022 учебного года» по направлениям.

Организация работы Совета учащихся в 2021 – 2022 учебном году была организована по следующим направлениям:

Глава Совета:  
Самсонова Полина  
11 класс

**Дисциплинарный  
комитет**

Зона

ответствен-  
ности:

- внешний вид обучающихся
- наличие сменной обуви
- соблюдение учащимися внутрешкольного устава и распорядка

**Ответственные:**

Астафуров Андрей  
Белова Алиса  
Заскалет Анна  
Куст Кристина  
Пилюга Лилия  
Хазова Елизавета

**Учебный комитет**

Зона

ответствен-  
ности:

- внешний вид учебных пособий предоставленных школой (учебники)
- наличие, ведение и надлежащий вид тетрадей

**Ответственные:**

Крайнова Дарья  
Погосян Эмилия  
Сухов Александр  
Николаев Влад  
Воробьева Ксения  
Ткачев Дмитрий

**Комитет  
Культуры**

Зона

ответствен-  
ности:

- участие в творческой жизни школы
- помощь в организации и проведении мероприятий

**Ответственные:**

Чиканов Кирилл  
Гаврилюк Алиса  
Куваев Ярослав  
Зубкова Полина  
Алексеев Анастасия  
Утюжникова Дарья

**СМИ  
Зона**

ответствен-  
ности:

- выпуск стенгазет
- поздравления
- информирование обучающихся на ту или иную тему
- фото стенды
- фото отчёты

**Ответственные:**

Мороко Ника  
Хрипунова Александра  
Суходол Илья  
Петрова Милана  
Валдохин Илья  
Баринова Кира

## **Модуль «Профориентация»**

В рамках модуля «Профориентация» воспитательная работа в МБОУ СОШ № 8 в 2021 – 2022 учебном году была направлена на совместную деятельность педагогов и обучающихся и включала в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» профориентационных бесед и мастер-классов, где обучающиеся могли глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, таких как ПроЕКТОрия, ДЕНЬ ИТ ЗНАНИЙ в рамках международной профориентационной акции



«День IT-знаний-2021» для обучающихся 8 – 9 классов, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, таких как «Билет в будущее», «Карта талантов Подмосковья», «Профессия будущего» и др.;

- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- Профориентационная диагностика (обучающиеся 10 – А класса).

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

В рамках модуля «Психолого-педагогическое сопровождение» воспитательная работа в МБОУ СОШ № 8 в 2021 – 2022 учебном году была направленная на определение личностных потребностей обучающихся и создание условий для их социализации во внешней среде через:

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор

профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников.

- Проведение социально-психологического тестирования для обучающихся 7 – 11 классов, организованного центром «Ариадна» с целью своевременного выявления психологической готовности к противостоянию обстоятельствам и контактам, способным привести к нежелательным последствиям и серьезным жизненным проблемам.

- Прохождение обучающимися и педагогами тестирования в рамках проекта «Доступная среда».

- Мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании и вредных привычек в 2021 – 2022 учебном году:

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Класс</b>
1.	Классные часы «Экологическая безопасность и здоровье»	октябрь 2021 г.	1 –11 класс.
2.	День здоровья «День без табака»	19.11.2021 г.	7 –11 класс.
3.	Изучение отношения детей к проблемам наркомании, токсикомании (анкетирование). Диагностика микросреды обучающихся (социальные паспорта классов).	ноябрь 2021 г.	1 –11 класс.
4.	Классные часы по профилактике вредных привычек.	ноябрь 2021 г.	1 –11 класс.
5.	Совещание при директоре «Состояние работы с «трудными» детьми,	декабрь 2021 г.	1 –11 класс

	профилактика правонарушений».		
6.	Всемирный День борьбы со СПИДом (классные часы, выступления лекторской)	декабрь 2021 г.	1 – 11 класс
7.	Совещание при директоре: «Меры по содействию и укреплению здоровья обучающихся»	январь 2022 г.	1 – 11 класс
8.	Мониторинг физического развития и физической подготовки детей	март 2022 г.	1 – 11 класс
9.	Анализ состояния здоровья детей	март 2022 г.	1 – 11 класс
10.	Проведение Дня здоровья	07.04.2022 г.	1 – 11 класс
11.	Совещание при директоре «Совместная профилактическая работа социального педагога и инспектора ОДН»	апрель 2022 г.	1 – 11 класс
12.	Организация летнего отдыха обучающихся	май 2022 г.	1 – 11 класс
13.	Проведение Дня борьбы с наркотиками	19.05.2022 г.	1 – 11 класс
14.	Классные часы «За здоровый образ жизни»	май 2022 г.	1 – 11 класс
15.	Сбор информации о занятости в каникулярное время	в течение года	1 – 11 класс
16.	Участие в рейдах совместно с инспектором ОДН: «Подросток», «Игла», «Безнадзорные дети», «Каникулы».	в течение года	1 – 11 класс
17.	Информирование участников образовательного процесса (учеников, родителей, педагогов) по вопросам	в течение года	1 – 11 класс

	профилактики наркомании, токсикомании через беседы, наглядную агитацию (плакаты стенды).		
18.	Организация спортивных мероприятий по девизом «Спорт без наркотиков»	в течение года	1 – 11 класс
19.	Ряд классных часов на тему: «В здоровом теле здоровый дух»	в течение года	1 – 11 класс
20.	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	в течение года	1 – 11 класс

### **«Экскурсии, экспедиции, походы»**

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» для обучающихся МБОУ СОШ № 8 регулярно организовывались экскурсии, прогулки, посещение библиотек, музеев, выставок, которые помогали обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создавались благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- очные и виртуальные экспедиции;
- литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями и родителями обучающихся в пределах Сергиево-Посадского г.о. или в другие города и села для углубленного изучения биографий, проживавших здесь российских поэтов и писателей,

выдающихся деятелей искусства и науки, произошедших здесь исторических событий, изучения имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- организация посещения библиотек, театров и различных представлений.

- посещение военно-патриотического лагеря Авангард (обучающиеся 10 – А, 7 – А, 7 – Б, 8 – А классов)

В 2021 – 2022 учебном году в рамках организации воспитательной работы обучающиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в следующих экскурсиях:

№	Класс	Название экскурсии	Дата	Количество участников
1	1 -А	- Музей-заповедник «Абрамцево»; - ОДЦ «Октябрь» (новогоднее представление); - Музей молока и глазированного сырка; - «Фабрика мороженого», г. Ногинск;	октябрь	22
			декабрь	25
			февраль	21
			май	14
			январь	18
2	1 – Б	- Музей-заповедник «Абрамцево»; - Музей Богородского промысла и Сувенирной лавки; - «Фабрика мороженого», г. Ногинск; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров.	сентябрь	12
			март	15
			май	11
			январь	4

3	2 – А	- Музей-заповедник «Абрамцево»;	сентябрь	8
		- г. Переславль-Залесский (посещение Русского парка);	апрель	13
		- Музей «Терем Деда Мороза», г Москва;	декабрь	4
		- «Фабрика мороженого», г. Ногинск;	май	7
		- Музей молока и глазированной сырка Б.Ю. Александров.	январь	5
4	2 – Б	- Достопримечательности г. Переславль Залесский;	апрель	10
		- Музей молока и глазированной сырка Б.Ю. Александров.	январь	10
5	3 – А	- Музей-заповедник «Абрамцево»;	октябрь	9
		- Музей «Терем Деда Мороза», г Москва;	декабрь	6
		- Музей занимательных наук «Экспериментаниум», г. Москва;	ноябрь	8
		- «Русская деревня», г. Переславль-Залесский)	февраль	8
6	3 – Б	- Музей-заповедник Абрамцево;	сентябрь	11
		- г. Переславль-Залесский (посещение Русского парка);	апрель	8
		- Музей «Терем Деда Мороза», г Москва;	декабрь	16
		- Музей молока и глазированной сырка Б.Ю. Александров;	январь	5
		- Музей Советского детства.	февраль	7
7	4 – А	- Музей-заповедник Абрамцево;	сентябрь	8
		- г. Переславль-Залесский (посещение Русского парка);	апрель	1
		- Музей Богородского промысла и Сувенирной лавки;	май	20
		- «Парк развлечений», г. Морозово;		28
		- Музей занимательных наук		

		«Экспериментаниум», г.Москва.		
8	4 – Б	- Музей занимательных наук «Экспериментаниум», г. Москва.	ноябрь	5
9	5 – А	- «Фабрика мороженого», г. Ногинск -«Кидзания», в г. Москва; - «Музей Терешковой», г. Ярославль; - Экскурсии по г. Москва.	октябрь февраль март февраль март апрель	23 25 17 30
10	5 – Б	- «Фабрика мороженого», г. Ногинск; - Природа «Вечной мерзлоты» (Экоклуб - «Сфера»); - Музей Богородского Промысла и Сувенирной Лавки; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров; - «Центр авиации и космонавтики» г. Москва.	октябрь декабрь март апрель май	17 5 15 12 15
11	6 – А	-Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров; - «Кидзания», г.Москва; - Музей космонавтики; - «Центр авиации и космонавтики» г. Москва.	январь апрель февраль май	2 6 17 5
12	6 -Б	- Музей авиации и космонавтики В.В.Терешковой; - Музей молока и глазированного сырка Б.Ю. Александров; - Экскурсия в дельфинарий.	май апрель март	15 15 5
13	7 – А	- Музейный комплекс «Конный двор», художественный-краеведческий музей-заповедник.	май	18
14	7 – Б	- Музей матрешки в Сергиевом Посаде (часть	март	5

		экспозиции <a href="#">Сергиево-Посадского государственного историко-художественного музея-заповедника</a> на территории одного из отделений музея — <a href="#">комплекса «Конный двор»</a> ); - Музей молока и глазированной сырка Б.Ю. Александров; - Музей «Центр авиации и космонавтики» в г. Москва.	апрель май	10 3
15	8 – А	- Клементьевская библиотеки .	октябрь	12
16	1 – 9	- Сказочное мегашоу «ТАЙНА ВСЕЛЕННОЙ ДЕДА МОРОЗА» в концертном зале «Крокус Сити Холл» в г.Красногорск.	декабрь	18
17	1 – 6	- Музей-заповедник «Абрамцево»	июнь	30

### **Модуль «Школьные медиа»**

В рамках модуля «Школьные медиа» при совместной работе администрации школы, педагогического коллектива и обучающихся школы в 2021 – 2022 учебном году была осуществлена подготовка и размещение стенгазет в классных кабинетах и в инфозоне фойе МБОУ СОШ № 8, фото и видеоматериалов на школьном портале, сайте школы, в официальных группах в социальных сетях.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В рамках модуля «Детские общественные объединения» с целью военно-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся МБОУ СОШ № 8 в 2021 – 2022 учебном году была организована деятельность отряда юнармейцев «Птицеградцы»



(обучающиеся 7 – Б класса, классный руководитель Пшеничная Г.И.), велась работа по направлению волонтеры-медики отряд «Гиппократ» (обучающиеся 7 – А класса, классный руководитель Мынарева Г.П.), сформирован отряд юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль» (обучающиеся 5 – Б класса, классный руководитель Михалицына О.Г.).

Обучающиеся МБОУ СОШ № 8 принимали участие в мероприятиях и акциях РДШ, волонтерском движении «Волонтеры Подмосковья» и других мероприятиях и акциях воспитательной направленности.

В МБОУ СОШ № 8 также была организована деятельность военно-патриотической направленности школьного музея боевой славы 16 Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии, что способствовало развитию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей обучающихся. В рамках работы школьного музея, обучающиеся школы принимали активное участие в поисковой деятельности, проекте «Возвращение» и других мероприятиях патриотической направленности.

В рамках организации работы отряда юнармейцев «Птицеградцы», руководитель отряда Пшеничная Г.И., в 2021 – 2022 учебном году было организовано участие в следующих мероприятиях и конкурсах военно-патриотической направленности:

№	Наименование мероприятия	Даты проведения	Ссылка на публикацию
1	Всероссийская акция «Моя Россия, мой флаг»	19.08.2021 г.	<a href="https://m.vk.com/id640060465?z=photo-190238138_457239417%2Fwall640060465_36">https://m.vk.com/id640060465?z=photo-190238138_457239417%2Fwall640060465_36</a>
2	Благотворительный сбор макулатуры «Добрая школа»	22.10.2021 г.	<a href="https://m.vk.com/id640060465?z=photo640060465_457239668%2Fwall640060465_41">https://m.vk.com/id640060465?z=photo640060465_457239668%2Fwall640060465_41</a>

3	«Мой город, мой народ, моя страна!». Акция приурочена к празднованию российского государственного праздника «День народного единства». Организатором Акции является федеральное бюджетное учреждение культуры и искусства «Центральный офицерский клуб 12 Главного управления» Министерства обороны Российской Федерации.	26.11.2021 г.	<a href="https://m.vk.com/video640060465_456239024?list=73fccc6fd2e1afaff&amp;from=wall64006046546">https://m.vk.com/video640060465_456239024?list=73fccc6fd2e1afaff&amp;from=wall64006046546</a>
4	Всероссийская акция «Эко – марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	08.11. - 10.12.2021 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_48">https://m.vk.com/wall640060465_48</a>
5	Торжественное открытие Дома ЮНАРМИИ в Центральном Офицерском Клубе 12 Главного управления.	05.12.2021 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_51">https://m.vk.com/wall640060465_51</a>
6	ЛЕНТОЧКА Юнармейцы нашей отряда «Птицеградцы» приняли участие в торжественном мероприятии «Ленточка», посвященном 80-летию Битвы под Москвой.	14.12.2021 года	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_324">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_324</a>
7	Благотворительная акция «Поможем детям Донецкой и Луганской Республик». Для прибывших детей из этих областей были собраны одежда,	01.03. - 04.03.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_59">https://m.vk.com/wall640060465_59</a>

	канцелярия, средства личной гигиены и продукты, которые были переданы в местное отделение партии «Единая Россия».		
8	«Крымская весна» Урок-квиз «Крымская весна» в рамках мероприятий РДШ.	16.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_62">https://m.vk.com/wall640060465_62</a>
9	Патриотическая акции «Письмо солдату».	01.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_65">https://m.vk.com/wall640060465_65</a>
10	Участие в мероприятии, посвященном истории создания Народного музея боевой славы 16 (249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии.	08.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_78">https://m.vk.com/wall640060465_78</a>
11	«Урок мужества», посвященный 61-й годовщине полёта первого человека в космос «Время первых!»	12.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_79">https://m.vk.com/wall640060465_79</a>
12	«К космическим далям – вперед» Участие в составе Ансамбля «Знай наших» Центрального офицерского клуба 12 Главного управления Министерства обороны РФ в концертной программе «К космическим далям – вперед» для военнослужащих Сергиево-Посадского гарнизона.	13.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_80">https://m.vk.com/wall640060465_80</a>
13	Акция «Подарок солдату».	11.04. -	<a href="https://m.vk.com/wall-">https://m.vk.com/wall-</a>

		15.04.2022 г.	<a href="https://vk.com/wall640190238138_459">190238138_459</a>
14	Акция «Доброе дело» - помощь детям Донбасса.	15.04. - 16.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_85">https://m.vk.com/wall640060465_85</a>
15	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны!	19.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_88?reply=90#reply90">https://m.vk.com/wall640060465_88?reply=90#reply90</a>
16	Открытие III Юнармейских игр Сергиево-Посадского г.о. Участие в составе Вокального ансамбля Центрального офицерского клуба 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации.	20.04.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_87">https://m.vk.com/wall640060465_87</a>
17	Встреча, посвященная 40-летию Народного музея боевой славы 16 (249) Гвардейской Карачевской стрелковой дивизии.	29.04.2022 г.	<a href="https://vk.com/id640060465?w=wall640060465_92%2Fall">https://vk.com/id640060465?w=wall640060465_92%2Fall</a>
18	Посещение торжественного концерта «Поколение Защитников» в ДК им. Ю. А. Гагарина.	05.05.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_95">https://m.vk.com/wall640060465_95</a>
19	Торжественный митинг, посвященный 77-й годовщине празднования Дня Победы.	06.05.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_97">https://m.vk.com/wall640060465_97</a>
20	Торжественное поздравление Ветерана ВОВ в рамках Дня Победы.	07.05.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_99">https://m.vk.com/wall640060465_99</a>

21	Торжественная церемония принятия юнармейцев. Участие в составе Вокального ансамбля Центрального офицерского клуба 12 Главного управления Министерства обороны Российской Федерации в торжественной церемонии принятия юнармейцев Сергиево-Посадского г.о. в ряды юнармии.	20.05.2022 г.	<a href="https://vk.com/id640060465?w=wall640060465_104%2Fall">https://vk.com/id640060465?w=wall640060465_104%2Fall</a>
22	Торжественное открытие лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МБОУ СОШ № 8. Участие в концертной программе.	06.06.2022 г.	<a href="https://m.vk.com/wall640060465_108">https://m.vk.com/wall640060465_108</a>
23	Участие в общешкольных делах, акциях и конкурсах воспитательной направленности.	В течение года	

*В рамках организации работы ЮИД отряд «Дорожный патруль» принял участие в следующих мероприятиях:*

№	Мероприятие	Дата	Ссылка на публикацию
1.	«Безопасная дорога — детям». Юные участники отряда ЮИД «Дорожный патруль» МБОУ СОШ №	в течение года	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_413">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_413</a>

	8 организовали и провели ряд мероприятий для обучающихся 1– 4 классов на данную тематику.		
2.	Муниципальный конкурс видеопрезентаций деятельности отрядов ЮИД.	10.02.2022г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_352">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_352</a>
3.	«Маленький пассажир - большая ответственность!» Показ серии анимационного фильма «Фиксики – Гироскутер» о правилах безопасного использования современных средств индивидуальной мобильности, к которым относятся: гироскутеры, сигвеи, моноколеса и другие устройства.	21.03.2022г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_410">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_410</a>
4.	БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО Обучающиеся 5-Б класса МБОУ СОШ N 8, юные участники отряда ЮИД «Дорожный патруль» приняли участие в первом (заочном) этапе конкурса «Безопасное колесо».	11.05.2022г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_507">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_507</a>

5.	<a href="#">#90летПропагандеБДДМО</a> Поздравление отряда ЮИД «Дорожный патруль» с 90-летием специалистов службы БДД Госавтоинспекции России!	25.05.2022г	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_519">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_519</a>
----	--	-------------	---

*В рамках организации работы движения волонтеров-медиков отряд «Гиппократ» принял участие в следующих мероприятиях:*

№	Мероприятие	Дата	Ссылка на публикацию
1.	«В здоровом теле — здоровый дух». Участие в беседе на тему: «В здоровом теле — здоровый дух» и квесте «Будь здоров».	15.03.2022 г	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409</a>
2.	ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА для обучающихся 1 – 4 классов	17.03.2022 г	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409</a>
3.	ЗДОРОВЬЕ - ЭТО НАШЕ БУДУЩЕЕ «Здоровье - это наше будущее» - классный час, который подготовили и провели члены отряда волонтеров-медиков «Гиппократ»	21.03.2022 г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409</a>
4.	ПЕРЕРАБОТКА	21.03.2022 г.	<a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_409</a>

	<p><b>БЫТОВЫХ ОТХОДОВ</b></p> <p>Участники школьного отряда Волонтеров-медиков «Гиппократ» провели беседы для обучающихся 5–6 классов на тему: «Переработка бытовых отходов»</p>		<p><a href="#">190238138_412</a></p>
5.	<p><b>НЕ ПРОХОДИ МИМО</b></p> <p>В рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню работника скорой медицинской помощи волонтеры-медики отряда «Гиппократ» приняли участие в мероприятии «Не проходи мимо»</p>	28.04.2022 г.	<p><a href="https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_485">https://vk.com/mboyschool8sp?w=wall-190238138_485</a></p>

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» в 2021 – 2022 учебном году был реализован посредством организации выставок детских работ по итогам проведения конкурсов, реализации проектов по различным направлениям, организации информационных уголков в рамках проведения школьных мероприятий, конкурсов и знаменательных памятных дат.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:



- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Таким образом, цели и задачи, поставленные в рамках годового календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 8 и Программы воспитания на 2021 – 2022 учебный год достигнуты на определенном уровне, но стоит отметить, что не все мероприятия были проведены в полном объеме в связи с существующими ограничениями.

*Сравнительный анализ показателей уровня воспитанности обучающихся 3 – 11х классов за 2021 – 2022 учебный год*

Исследование уровня воспитанности учащихся проводится два раза в год, в начале и в конце учебного года.

**Цель:** выявить уровень воспитанности обучающихся МБОУ СОШ № 8.

**Задачи:**

1. Определить состояние уровня воспитанности учащихся;
2. Оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса;
3. По результатам мониторинга наметить управленческие решения и составить программу регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся;
4. Отследить траекторию развития учащихся 3-11х классов в процессе воспитательной работы школы.

При таком подходе можно видеть динамику изменений в уровнях воспитанности и своевременно вносить изменения в воспитательный процесс.

Все результаты диагностических данных, на начало и конец учебного года, заносятся в сводную таблицу и диаграмму.

Из анализа следует, что к концу учебного года повысился уровень воспитанности у учащихся 3 – Б класса (кл. рук. Котова А.В.), 4 – А класса (кл. рук. Неборачко Н.А.), 6 – Б класса (кл. рук. Волкова А.С.), 8 – А класса (кл. рук. Назатова С.Б.), 8 – Б класса (кл. рук. Семернина О.Е.), 9 – А класса (кл. рук. Щетинина В.А.), 9 – Б класса (кл. рук. Суходол О.Г.), 10 – А класса (кл. рук. Ельцова С.Ю.), 11 – А класса (кл. рук. Шумкина А.Г.).

Понижение уровня воспитанности наблюдается у учащихся 3 – А класса (кл. рук. Чеченина С.Ю.), 4 – Б класса (кл. рук. Подзорова В.С.), 5 – А класса (кл. рук. Каллистова В.А.), 5 – Б класса (кл. рук. Михалицына О.Г.), 6 – А класса (кл. рук. Семёнова М.С.).

Показатель уровня воспитанности у учащихся 7 – А класса (кл. рук. Мынарева Г.П.), 7 – Б класса (кл. рук. Пшеничная Г.И.) не изменился.

Из анализа следует, что:

- Показатель «Выполнение норм поведения» составляет **2,5**
- Показатель «Стиль взаимоотношения со сверстниками» составляет **2,4**
- Показатель «Стиль взаимоотношения со взрослыми» составляет **2,5**
- Показатель «Отношение к труду» составляет **2,5**
- Показатель «Аккуратность» составляет **2,5**
- Показатель «Интересы и ценности» составляет **2,4**

## **7.ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Физическое воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и одним из главных направлений оздоровительной работы в школе. Система физического воспитания объединяет классно-урочные, внеурочные и внеклассные формы занятий. Установка на всесторонне развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Цель** учебного предмета «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Наша работа в школе направлена на достижение следующих результатов и решение главных задач физического воспитания.

**Задачи:**

- укреплять и сохранять физическое и психическое здоровье учащихся;

- обеспечить взаимодействие учебного и внеучебного процессов физического воспитания;
- формировать физическую культуру личности с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- осуществлять врачебный и педагогический контроль организации физического воспитания;
- осуществлять профилактику асоциального поведения учащихся, формировать здоровый образ жизни;
- укреплять материально-техническую базу школы;

Система физического воспитания учащихся 1-11 классов в нашей школе направлена на активную физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

#### **Основные направления работы:**

- Укрепление и сохранение здоровья;
- Формирование здорового образа жизни;
- Формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- Привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- Расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- Достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- Участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
- Изучение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций министерства образования РФ,

- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей через участие в мастер - классах, семинарах, практикумах, конференциях, творческих группах и др.;
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность;
- Подготовка и проведение предметного месячника;
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий;
- Работа с одарёнными учащимися;

Все уроки физической культуры проводились в полном соответствии с требованиями учебной программы под ред. В.И.Лях. На уроках выбирались такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей. Однако на сегодняшний день существуют противоречия:

- между необходимостью увеличения объёма физических нагрузок и индивидуальной подготовленностью обучающихся;
- между стремлением личности к творчеству и режимом общеобразовательной школы;
- между общим уровнем обучения и индивидуальными возможностями усвоения программного материала обучающимися.
- между широким распространением разнообразных форм физической культуры и снижением интереса учащихся к самостоятельным занятиям физической культурой.

Пытаемся разрешить проблемы развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игрового, соревновательного и современных информационных технологий. По данной теме проведены теоретические исследования и накоплен большой практический опыт, результаты которого нашли своё отражение в выступлениях на РМО и ШМО: «Геймификация- мотивация к учебе», «Геймификация на уроках физической культуры».

### **Пропаганда здорового образа жизни.**

Привитие интереса к физкультуре и спорту, через спортивные мероприятия:

«Веселые Олимпийские старты», «Спортивная викторина и игры, посвященный Зимним Олимпийским играм в Пекине (Китай)», реклама Олимпийских и Паралимпийских игр в Пекине-2022. Истории олимпийского движения, спортивных достижений в разных видах спорта, биография российских спортсменов.

Одним из важнейших направлений в нашей работе является формирование физического здоровья обучающихся. На повышение двигательной активности обучающихся направлены как уроки физической культуры, так и внеурочная воспитательная деятельность, организация участия в спортивных соревнованиях: школьные этапы соревнований «Президентские спортивные игры»; «Президентские состязания»; «Спортивные игры школьного спортивного клуба».

### Школьный этап соревнований

«Президентские спортивные игры» 5-6 классы




Таблица победителей соревнований по Тэг-регби

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
5а,б	42 человек
6а,б	36 человек
Всего:	78 человек

ПСИ

«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Школьный этап соревнований

7-8 классы



Таблица победителей

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
7а	18 человек
7б	18 человек
8а	18 человек
8б	18 человек
Всего:	72 человека

Школьный этап соревнований  
«Президентские спортивные игры»  
9,10,11 классы



Таблица

Классы общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
9 а; 9б	27 человек
<u>10</u> а	18 человек
11а	9 человек
Всего:	54 человек



### Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»

11.03.2022 в школе проходил школьный этап Президентских состязаний среди учащихся 1-11 классов.

В состав класс-команды вошли 6 мальчиков и 6 девочек одного класса. В программу соревнований были включены следующие испытания:

Для юношей - подтягивание на перекладине.

Для девушек - сгибание, разгибание рук в упоре лежа (отжимание)

Для всех - подъем туловища из положения (лежа на спине) за 30сек., наклон вперед из положения «сидя», прыжок в длину с места, челночный бег 3x10м.



## Школьный этап соревнований «ГТО-командный зачет»



### Отчет о проведении школьного этапа соревнований «ГТО-командный зачет»

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе
МБОУ СОШ №8	5а:б-40 человек 6а:б-26 человек Всего: 66 человек

Организован постоянный контроль за санитарно – гигиеническим режимом в



спортивных помещениях, наблюдаем за состоянием самочувствия учащихся на уроках физической культуры, эффективно проводим уроки и пропагандируем здоровый образ жизни. Под нашим руководством проводятся следующие мероприятия: спортивные соревнования, праздники, конкурсы; «Весёлые старты»; «Дни здоровья»; походы. Активное участие принимаем в проведении профилактических Всероссийских акций, таких как: «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам». Участвовали в муниципальном конкурсе в номинации «Спортивный репортаж».

Обучающиеся школы принимают самое активное участие во всех муниципальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

В целях распространения и формирования навыков здорового образа жизни, создания мотивации для самостоятельных занятий физической культурой в течение учебного года проведены беседы, викторины, квесты и т.д.

Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе размещена на информационных стендах и сайте школы. Регулярно обновляется информация о результатах проведённых соревнований и мероприятиях.

*Школьный этап соревнований  
"Веселые старты"  
на призы Губернатора Московской области*



<i>Программа</i>	<i>6а</i>	<i>6б</i>
1. «Эстафета палочкой»	с 64,0	67,4
2. «Посадка и сбор картофеля»	81,1	84,2
3. «Баскетболисты»	77,0	72,1
4. «Флорбол+футбол»	56,8	66,3
5. «Комбинированная эстафета» (встречная).	89,1	90,3
<i>Очки</i>	368	380,3
<i>Место</i>	1 место	2 место



Таблица победителей  
турнира по шахматам

среди обучающихся 2-4 классов 2021-2022 учебном году

Ф.И.О победителей школьного этапа	Класс
Полунин Александр	2а (мальчики)
<del>Политухина Анастасия</del>	2а (девочки)
<del>Загребельная Мария</del>	2б (девочки)
<del>Шкитырь Алексей</del>	2б (мальчики)
Ковалев Даниил	3а (мальчики)
<del>Эрикава Екатерина</del>	3а (девочки)
<del>Толубаев Кирилл</del>	3б (мальчики)
Мамонтова Ксения	3б (девочки)
Фролов Алексей	4а (мальчики)
Бычкова Елена	4а (девочки)
Виноградов Виталий	4б (мальчики)
Крайнова Дарья	4б (девочки)



**Школьный этап соревнований  
«Всероссийские спортивные  
игры школьных спортивных  
клубов  
2021-2022 учебного года»**



Отчет  
о проведении школьного этапа соревнований  
«Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов  
2021-2022 учебного года»

Наименование общеобразовательной организации	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе 2009-2010 г.р.
Баскетбол 3х3	5а;б-32 человека 6а;б-32 человека
Бадминтон	5а;б-14 человека 6а;б-14 человека
Н\Теннис	5а;б-14 человека 6а;б-14 человека

# январь

## 2022

### Спортивная викторина и игры

*Спортивная викторина и игры,  
посвященный Зимним Олимпийским  
играм в Пекине (Китай) -3-4 классы*





# январь

## 2022

«Веселые Олимпийские старты»

### *Спортивный праздник*

Посвященный Зимним Олимпийским играм в Пекине (Китай) 2- 4 классы



Заявка

На участие во Всероссийской заочной акции

«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Субъект Российской Федерации	Московская область
Номинация (№, название)	Номинация №3 «Спортивный репортаж»
Муниципальное образование	Сергиево-Посадский городской округ
Образовательная организация (по уставу)	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа №8»
Электронная почта образовательной организации	<a href="mailto:sepo_mbou_8@mosreg.ru">sepo_mbou_8@mosreg.ru</a>
Контактный телефон образовательной организации	8(496) 551-21-80
Ссылка на видеоролик в ресурсе <a href="http://www.youtube.com">http://www.youtube.com</a> *Разрешение не менее 640x480, ограничение возможности комментариев. Продолжительность не более 8 минут	<a href="https://youtu.be/MwZMiXxiL7c">https://youtu.be/MwZMiXxiL7c</a>

Достоверность сведений, указанных в заявке, подтверждаю.

Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Волкова-Лубьяницкая О.В.

М.П.



Отчет о  
**ПРОВЕДЕНИИ АКЦИИ**  
**«ЗДОРОВЬЕ – ТВОЁ БОГАТСТВО»**  
 3 сентября 2021 года



Дата проведения	Наименование мероприятия	Участники		Ответственные за проведение
		Категория		
3.09.21	Спортивно-игровая программа «Со здоровьем подружись»	4-е классы		Ивкин С.В. Ивкина Т.А.
3.09.21	Спортивные соревнования «Вместе мы команда»	8-е классы		Ивкин С.В. Ивкина Т.А.
3.09.21	Соревнования по волейболу «Здоровым быть модно»	Команды 10а,11а классов		Ивкин С.В. Ивкина Т.А.





Информация  
о проведенных мероприятиях, посвященных  
зимним олимпийским играм в Пекине 2022 года  
МБОУ «СОШ№ 8»

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1.	Рождественские «Веселые старты»-3 классы	24 человек
2.	«Веселые старты»- 4 классы	26 человек
3.	Викторина «Зимние олимпийские игры»	26 человек
4.	Игра «Зимние виды спорта»	22 человека
ИТОГО:	_____ мероприятий	_____ участников



**Мониторинг состояния здоровья по медицинским группам по данным профилактических медицинских осмотров**

	2021-22 учебный год	2020-21 учебный год	2019-20 учебный год
Всего учащихся	542	546	548
Основная	421	429	423
Подготовительная	93	88	91
Специальная	28	29	34

**Средний процент качества знаний по предмету физическая культура составил**

2021-22	2020-21	2019-20	2018-19	2017-18
	95,2%	89,4%	90,8%	86%

***Оценка и уровень физической подготовленности***

Уровень физического развития	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
<b>2021-22 уч.год</b>	<b>37,1%</b>	<b>38,7%</b>	<b>24,2%</b>
2020-21 уч.год	39%	38,5%	22,5%
2019-20 уч.год	39,1%	38,1%	22,8%
2018-19 уч.год	39,1%	38,3%	22,6%
2017-18 уч.год	39%	38,2%	22,8%
2016-17 уч.год	39,2%	37,8%	23%
2015-16 уч.год	38,8 %	37,1%	24,1%
2014-15 уч.год	34,4 %	30,3%	35,3%

**Сводный протокол муниципального этапа соревнований «Весёлые старты» на призы Губернатора Московской области среди обучающихся 6 классов в 2021-2022 учебном году.**

№ п/п	Школы	«Эстафета с палочкой»				«Посадка и сбор картофеля»				«Баскетбол»				«Флорбол+ футбол»				Комбинированная эстафета (встречная)				Сумма мест	Итоговое место
		время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место	время	штраф	общее время	место		
1	КСОШ №1	75	1	76	2	99	4	103	3,5	166	7	173	4	142	2	144	1	44	5	49	1	11,5	1
2	2	76	5	81	10	102	10	112	13,5	191	15	206	17	178	10	188	11	п.м.	300	300	22	73,5	16
3	11	77	3	80	8	105	10	115	16,5	174	19	193	10	166	4	170	3	47	3	50	2	39,5	7
4	Бужаниново	74	2	76	2	93	5	98	1	179	7	186	9	196	6	202	16	54	4	58	10,5	38,5	6
5	Мишутино	77	2	79	5,5	100	6	106	7	172	11	183	8	184	12	196	13	52	6	58	10,5	44	8
6	14	81	1	82	11	102	8	110	10	155	16	171	2	163	13	176	6	46	9	55	6,5	35,5	4
7	Васильевская	82	4	86	15	103	3	106	7	196	18	214	19	185	6	191	12	50	7	57	8,5	61,5	12
8	Шеметовская	85	8	93	21	109	8	117	18	205	21	226	20	200	15	215	19	60	4	64	15,5	93,5	20
9	6	80	7	87	16,5	101	5	106	7	167	5	172	3	176	7	183	10	57	6	63	14	50,5	10
10	28	78	0	78	4	105	6	111	11,5	175	83	258	22	167	15	182	9	53	4	57	8,5	55	11
11	1	76	4	80	8	103	3	106	7	170	10	180	6	163	10	173	5	50	10	60	12	38	5
12	ХСОШ №5	90	8	98	22	108	7	115	16,5	185	24	209	18	191	37	228	20	59	12	71	17	93,5	21
13	Гимназия №5	78	2	80	8	106	12	118	19,5	178	4	182	7	168	9	177	7	46	5	51	3,5	45	9
14	КСОШ №7	82	1	83	12	109	3	112	13,5	184	12	196	11	182	16	198	14	52	21	73	19	69,5	15
15	21	80	5	85	13,5	102	9	111	11,5	183	14	197	12	176	23	199	15	55	7	62	13	65	14
16	8	79	9	88	18	108	10	118	19,5	180	22	202	15	160	12	172	4	45	10	55	6,5	63	13
17	Загорские Дали	78	11	89	19	п.м.	300	300	22	171	29	200	13	178	36	214	18	57	23	80	20	92	19
18	Лицей №24	75	1	76	2	100	1	101	2	156	4	160	1	175	5	180	8	48	3	51	3,5	16,5	2
19	26	81	6	87	16,5	103	16	119	21	192	10	202	15	210	34	244	21	63	22	85	21	94,5	22
20	18	76	3	79	5,5	98	5	103	3,5	178	1	179	5	160	8	168	2	50	3	53	5	21	3
21	4	81	9	90	20	105	1	106	7	195	7	202	15	197	10	207	17	60	4	64	15,5	74,5	17
22	19	80	5	85	13,5	107	7	114	15	197	44	241	21	240	28	268	22	66	6	72	18	89,5	18

**Результаты соревнований  
«Президентские спортивные игры» 2021-2022 уч. год  
2007-2008 г.р.**

№ п/п	ШКОЛА	Баскетбол 3x3		Волейбол		Настольный теннис		Легкая атлетика						Сумма мест	МЕСТО
		юн.	дев.	юн.	дев.	юн.	дев.	Бег 60 м.				Легкоатлетическая эстафета			
								юноши		девушки		время	место		
1	1	9,5	15,5	9,5	9,5	18	13	576	2	501	10			60	7
2	2	9,5	21,5	21,5	21,5	7	18	537	6	192	29	62,3	18	152	20
3	4	15,5	15,5	9,5	15,5	23	13	366	28	429	20	63,7	23	163	21,5
4	Гимназия № 5	4	9,5	21,5	21,5	27	23	579	1	489	12	58,5	3	122,5	14
5	6	6	4	15,5	15,5	23	23	534	8	517	6	61,3	9	110	10
6	8	21,5	15,5	26,5	21,5	3	2	369	27	426	22	64,3	26	165	23
7	11	1	6	15,5	4	18	3	552	4	567	2	56,1	1	84,5	1
8	14	15,5	9,5	1	3	5	1	501	17	429	20	62	15	87	5
9	15	21,5	26,5	26,5	5,5	18	27	543	5	528	4	61,3	9	143	19
10	16	2	9,5	9,5	9,5	13	18	438	23	456	16	60,5	8	108,5	9
11	18	9,5	1	6	26	13	18	537	6	543	3	57,1	2	84,5	3
12	19	21,5	26,5	26,5	28	27	27	396	26	195	28	61,9	14	224,5	28
13	21	26,5	9,5	3	9,5	13	23	528	13	444	19	62,2	16	132,5	17
14	22	26,5	15,5	15,5	26	23	13	480	20	447	18	63,7	23	180,5	26
15	Лицей № 24	9,5	3	2	15,5	2	7	531	9	483	13	58,9	5	66	2
16	25	26,5	26,5	21,5	15,5	4	6	444	21	414	24	65,1	28	173	25
17	26	21,5	15,5	5	1	18	18	516	15	519	5	62,2	16	115	11
18	28	3	5	9,5	9,5	9,5	4	507	16	426	22	62,8	20	98,5	7
19	Ксош № 1	5	9,5	15,5	2	9,5	13	528	13	462	14	58,8	4	85,5	4
20	Ксош № 7	26,5	21,5	9,5	9,5	13	9,5	531	9	513	7	61,6	12	117,5	12
21	Псош № 5	15,5	26,5	4	26	23	23	438	23	453	17	61,3	9	167	24
22	Псош № 8	9,5	2	26,5	15,5	18	8	441	22	573	1	64,3	26	128,5	15
23	Хсош № 1	21,5	21,5	21,5	21,5	27	27	501	17	405	25	63,6	22	204	27
24	Хсош № 5	15,5	21,5	9,5	9,5	8	5	531	9	507	8	62,4	19	105	8
25	Бужаниновская	21,5	15,5	21,5	21,5	6	18	561	3	504	9	59,2	6	122	13
26	Васильевская	15,5	21,5	15,5	3,5	1	9,5	411	25	459	15	63,1	21	129,5	16
27	Мишутинская	15,5	9,5	15,5	21,5	23	23	495	19	492	11	63,9	25	163	21,5
28	Шеметовская	9,5	21,5	21,5	15,5	13	13	531	9	360	27	61,6	12	142	18
29	Загорские дали	н/ч	н/ч	н/ч	н/ч	н/ч	н/ч	366	28	396	26	65,8	29	-	-

**«ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» 2021-2022 уч. год.**

**ГОРОДСКИЕ ШКОЛЫ**

№ п/п	ШКОЛА	7 классы				место
		тесты ( очки )			сумма	
		юноши	девушки			
1	1	863	696	1559	5	
2	2	880	619	1499	6	
3	4	598	253	851	18	
4	Гимназия – 5	804	599	1403	8	
5	6	671	430	1101	14	
6	8	749	629	1378	9	
7	11	907	668	1575	4	
8	14	721	886	1607	3	
9	15	501	535	1036	15	
10	16	502	494	996	17	
11	18	748	943	1691	2	
12	19	879	417	1296	12	
13	21	520	511	1031	16	
14	22	888	533	1421	7	
15	КСОШ-1	1032	958	1990	1	
16	КСОШ-7	774	559	1333	10	
17	ХСОШ-1	701	440	1141	13	
18	ХСОШ-5	671	633	1304	11	

Результаты

Легкоатлетической эстафеты 9 мая 2022 г.

Место	Городские школы	Сельские школы
1	11	Мишутинская
2	18	Лицей № 24
3	14	Бужаниновская
4	16	25
5	Православная гимназия	Загорские дали
6	СПГ	
7	1	
8	4	
9	Ксош № 7	
10	8	
11	22	
12	6	
13	Гимназия № 5	
14	2	
15	Псош № 8	
16	21	
17	19	

### **Одаренные дети.**

В 2021-22 учебном году проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, в котором приняли участие 93 человека. Из них **14 учащихся** приняли участие в **муниципальном этапе** Всероссийской олимпиады,

**1 человек - Призёр муниципального этапа: Куст Кристина 8Б**

**13 человек** -, Погосян Карен- 9Б, Пилюга Лилия 9А.Цурган Дмитрий 7а, Зиновкина Дарья7а, Заскалет Анна 8а, Миненкова Полина 7а, Кулагин Иван 7а, Исаева Любовь 9б, Суярова Вероника 10а, Зубкова Полина 10а,

Виноградов Данила 9а, Петрова Василиса 11 а, Алексеенко Настя10а.

**Методическая подготовка учителей;  
освоение современных технологий**

Вопросы о теоретико-методических основах здоровьесберегающей педагогики, о личностном подходе к сохранению здоровья и физическому развитию учащихся постоянно рассматриваются на заседаниях школьного методического объединения. Учителя физкультуры выносят их обсуждение на совещания педагогического коллектива школы, участвуют в разработке уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ. Прошли курсы повышения квалификации.

№п/п	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения курсов	Название документа	Количество часов
Ивкин С.В.	1.« <u>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</u> »	Дистанционно  Дистанционно	Ин-ет «Единый урок»	2021г.  2021г.		36 часов  36 часов



	детей		урок»			
Ив кина Т.А.	1. <u>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</u> »	Дистанционно	Ин-ет «Единый урок»	2021г.		36 часа
	2. <u>Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)</u>	Дистанционно	Ин-ет «Единый урок»	2021г.		36 час ов
	3. <u>Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации</u>	Дистанционно	Ин-ет «Единый урок»	2020г.  2022		36 часов  44 часа



	<p>4. Федеральный государствен ный образователь ный стандарт основного общего образования в соответствии с приказоммин просвещения России №287 от 31мая 2021</p> <p>5. Основы информацион ной безопасности детей.</p> <p>6.«Национа льная система учительского роста: деятельность учителя- наставника в общеобразова тельной организации»</p>		<p>«Единый урок»</p> <p>«Единый урок»</p> <p>“ИПКиПП”</p>	<p>14.11.2021</p> <p>15.03-15- 05.2021г.</p>		<p>36 часов</p> <p>150 часов</p>
--	--	--	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

## **Выводы**

Подводя итоги спортивно-массовой работы в школе за 2021-2022 учебный год необходимо сделать следующие выводы: анализ спортивной деятельности показал, что была проделана хорошая работа, поставлены задачи соответствовали направлению работы и вытекали из потребностей в воспитании здорового молодого поколения, но не все запланированные мероприятия проведены, из-за санитарно-эпидемиологической обстановки.

В течение года на заседаниях ШМО обсуждались вопросы теории и практики спортивной работы. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась, решая задачи развития физических способностей детей и проблему занятости их во внеурочное время. Внешкольная работа строилась на проведении спортивно-массовых мероприятий. Были подготовлены и проведены интересные спортивные соревнования и мероприятия.

## **Основные задачи на следующий учебный год:**

- Повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма.
- Повышение общего уровня знаний о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- Активизация работы школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- Выявление молодых перспективных спортсменов школы.

- Продолжить активное внедрение ВФСК ГТО в практику работы школы.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства преподавателей.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Здание МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» трехэтажное, кирпичное, без подвала и чердака. Построено в 1967 году.

В МБОУ СОШ №8 – 29 учебных кабинетов (каждый оснащён компьютером, проектором, Интернетом), дополнительные помещения для занятий – спортзал, тренажерный зал, музей. Материально-техническая база МБОУ СОШ №8 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы

образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

— письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 1 апреля 2005 г. № 03-417 «О Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»);

— перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в образовательном учреждении оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации

качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

МБОУ СОШ №8 полностью обеспечена учебной и учебно-методической литературой.

Все учебные кабинеты обеспечены оборудованием, необходимым для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>Необходимо / имеется в наличии</b>
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	Имеются в наличии
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету	Имеются в наличии

	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету	
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: компакт - диски, видеофильмы на DVD	Имеются в наличии
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	Имеются в наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	Имеется в наличии
	1.2.6. Оборудование (мебель): парты, стулья, доска меловая, доска интерактивная	Имеется в наличии
2. Компоненты оснащения кабинета обслуживающего труда	- швейные машины; - оверлоки; - специализированное место для уроков кулинарии; - дидактические и раздаточные материалы по предмету	Имеется в наличии
3. Компоненты оснащения кабинета физики	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии

4. Компоненты оснащения кабинета информатики (2)	29 – компьютеров, 2 – проектора	Имеется в наличии
5. Компоненты оснащения кабинета биологии	Учебно-лабораторное оборудование, компьютер, проектор	Имеется в наличии
6. Компоненты оснащения кабинета истории	Компьютер, проектор, интерактивная доска	Имеется в наличии
7. Компоненты оснащения кабинета ИЗО	Учебно-методические материалы, компьютер, проектор	Имеется в наличии
8. Компоненты оснащения кабинета начальных классов	Учебно-лабораторное оборудование (2 комплекта), 8 – компьютеров, 8 – проекторов, 2 – интерактивные доски	Имеется в наличии
9. Компоненты оснащения кабинета химии	Учебно-лабораторное оборудование	Имеется в наличии
10. Компоненты оснащения спортивного зала	- Оборудование: стенки гимнастические, турник, брусья, маты, козел, конь, бревно, канат, скамейки, гантели, гранаты, обручи, бруски, мячи, и др. - Оборудованные раздевалки для девочек и мальчиков.	Имеется в наличии

	- 1 компьютер, лазерный тир, 1 проектор.	
11. Компоненты оснащения кабинета музыки	Пианино, электронное пианино	Имеется в наличии
12. Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	12.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты 12.2. Программы по учебным предметам в	Имеются в наличии  Имеются в наличии

	бумажном и электронном виде.	
	12.3 Документация ОУ: -Устав школы, - основная общеобразовательная программа; - приказы; - положения; - план работы школы; - план ВШК; - план метод. работы, - план повышения квалификации кадров, - график аттестации	Имеются в наличии



педагогических работников	
12.4. Комплекты диагностических материалов: контрольно-измерительные материалы (тесты), итоговые комплексные работы	Имеются в наличии
12.5. Базы данных: - сведения по прохождению учителями КПК; - по аттестации педагогов; - по одаренным детям; - по неуспевающим детям.	Имеется в наличии
12.6. Материально-техническое оснащение: оборудованное рабочее место (компьютер, принтер-сканер); Интернет; эл. почта	Имеется в наличии
12.7. Нормативные документы федерального, регионального и	Имеются в наличии

муниципального уровней, локальные акты 12.8. Программы по учебным предметам в бумажном и электронном виде.	Имеются в наличии
---	----------------------

Размещение помещений в МБОУ СОШ №8 их площадь, освещенность, воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности соответствуют нормам СанПинов.

## **9.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Обеспечение доступности образования:
  - увеличить охват обучающихся дополнительным образованием с учетом индивидуальных их потребностей в четком соотношении с реализацией внеурочной деятельности в рамках новых федеральных государственных стандартов.
2. Обеспечение качества образования:

- обеспечить реализацию системно-деятельностного подхода с целью обеспечения качественной реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в рамках программы «Одаренный ребенок» в условиях массовой общеобразовательной школы;

- продолжить работу по обеспечению комплексного подхода в обучении школьников, имеющих низкие учебные возможности;

- совершенствовать систему методической работы, обеспечивающей повышение уровня профессиональной компетентности учителя;

- продолжить систематическую работу по обновлению системы повышения квалификации, включению педагогов в инновационные процессы;

- педагогическому коллективу выработать комплекс педагогических мер, направленных на повышение уровня качества образования обучающихся, позволяющего обеспечивать результативность государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ на уровне городских, региональных показателей.

3. Совершенствование условий для получения качественного образования и повышение эффективности использования ресурсов:

- проводить регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;

- обеспечить повышение ИКТ компетентности педагогов школы с целью повышения продуктивности современного урока и обеспечения соответствия его современным требованиям;

- обеспечить адресный подход в организации курсовой подготовки педагогических работников школы;

- продолжить развивать материально-техническую базу учебных и

вспомогательных кабинетов, с целью создания комфортной образовательной среды;

4. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- продолжить работу по проведению мониторинга уровня физического развития обучающихся;

- обеспечить снижение уровня травматизма обучающихся во время образовательного процесса;

- продолжить активное использование здоровьесберегающих технологий в рамках образовательного процесса.